

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow №1, 2026

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издается с 2004 г.
ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ФС77-68125
от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я.И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Заместители главного редактора

Е.Н. Пенская (НИУ ВШЭ)

Е.И. Казакова (СПбГУ)

Редакционная коллегия

Я.И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Е.И. Казакова (СПбГУ)

Е.Н. Пенская (НИУ ВШЭ)

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

Д.Р. Ахмеджанова (НИУ ВШЭ)

К.А. Баранников (Яндекс.Образование)

Б.И. Бедный (ННГУ)

В.А. Болотов (НИУ ВШЭ)

Т.В. Васильева (НИУ ВШЭ)

Д.И. Земцов (НИУ ВШЭ)

А.М. Калимуллин (КФУ)

И.И. Калина (МГУ им. М.В. Ломоносова)

Ю.В. Линская (НИУ ВШЭ)

А.А. Панова (НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (НИУ ВШЭ)

П.Г. Положевец (Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»)

И.М. Реморенко (МГПУ)

Е.А. Суханова (ТГУ)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена)

В.М. Филиппов (РУДН)

Liesel Ebersöhn (World Education Research Association, Republic of South Africa)

Andréa Barbosa Gouveia (Federal University of Paraná, Brazil)

Yue Kan (Zhejiang University, China)

Santosh Kumar Mehrotra (HSE University)

Редакция

Отв. секретарь Д.Р. Ахмеджанова, лит. редакторы Т.А. Гудкова, С.А. Чижевская,
корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,
менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2026

Содержание № 1, 2026

**Константин Анчиков, Алексей Обухов,
Екатерина Соловьева**

Взаимодействие школ с локальным сообществом
в территориях со сложным контекстом: кейсы Нерчинского
района Забайкалья, Салехарда и Нового Уренгоя в ЯНАО8

**Кристина Буякова, Яков Дмитриев, Арина Иванова,
Татьяна Кабанова, Артем Фещенко**

Типы отношения студентов и преподавателей к
использованию искусственного интеллекта в высшем
образовании: кластерный анализ37

**Екатерина Енчикова, Елена Нехорошева,
Дарья Касаткина**

Когда доверие под угрозой: как цифровые
образовательные ресурсы и сервисы помогают
родителям сохранять связь со школой.67

Оксана Михайлова, Анастасия Бочкор

Нарративы родителей-россиян о вовлеченности,
барьерах и агентах вовлечения детей в занятия
физкультурой и спортом: анализ фокус-групп96

Павел Музыка, Исак Фруммин

Типология архитектур гибких образовательных программ
высшего образования 128

Ольга Павлова

Осознание правил выражения эмоций старшими
дошкольниками: диагностика когнитивного
и поведенческого компонентов 157

**Екатерина Пушкарева, Александра Корженевская,
Нина Здоровая, Мария Лытаева, Ольга Драгой**

Особенности восприятия научного текста:
видеоокулографическое исследование 185

Наталья Соловьева, Ксения Алексанина

Профессиональное образование в биографиях молодежи:
нарративы самозанятых и работников в найме 214

Павел Сорокин, Александр Тимофеев, Светлана Черненко, Юлия Вятская

Национальные политики в области обучения

предпринимательству на уровне вузов:

международный опыт. 241

Марина Храмова, Ирина Фильченкова, Павел Торопов, Никита Смирнов, Татьяна Букина, Александр Храмов

Познавательная активность студентов-первокурсников

классического университета на примере БФУ им. И. Канта . . . 278

Ольга Шиян, Татьяна Леван, Екатерина Стародубцева, Игорь Шиян, Анна Якшина

Образовательные условия для поддержки игры и развития

творческих способностей в детских садах. 313

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow
No 1, 2026**

established in 2004, is an academic journal published quarterly
by the HSE University

ISSN 1814-9545 (Print)

ISSN 2412-4354 (Online)

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000

Tel: +7 (495) 772 95 90 *15511 *15512

E-mail: edu.journal@hse.ru

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

National Research University Higher School of Economics

Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

Deputy Editors

Elena Penskaya, HSE, Russian Federation

Elena Kazakova, St. Petersburg State University, Russian Federation

Editorial Board

Yaroslav Kuzminov, HSE, Russian Federation

Elena Kazakova, St. Petersburg State University, Russian Federation

Elena Penskaya, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Diana Akhmedjanova, HSE, Russian Federation

Kirill Barannikov, Yandex Education, Russian Federation

Andréa Barbosa Gouveia, Federal University of Paraná, Brazil

Boris Bednyi, Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment,
Russian Federation

Liesel Ebersöhn, The World Education Research Association,
Republic of South Africa

Vladimir Filippov, RUDN University, Russian Federation

Aydar Kalimullin, Kazan Federal University, Russian Federation

Isaak Kalina, Lomonosov Moscow State University, Russian Federation

Yue Kan, Zhejiang University, China

Santosh Kumar Mehrotra, HSE, Russian Federation

Yulia Linskaya, HSE, Russian Federation

Anna Panova, HSE, Russian Federation

Andrey Podolsky, HSE, Russian Federation

Pyotr Polozhevets, Sberbank Charitable Foundation “Contribution to the Future”,
Russian Federation

Igor Remorenko, Moscow City University, Russian Federation

Elena Sukhanova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia, Russian Federation

Tatyana Vasilyeva, HSE, Russian Federation

Dmitry Zemtsov, HSE, Russian Federation

Editorial Staff

Executive Editor D. Akhmedjanova, Literary Editors T. Gudkova, S. Chizhevskaya,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

Table of contents

No 1, 2026

Konstantin Anchikov, Alexey Obukhov, Ekaterina Solovyeva Interaction of Schools with Local Communities in Territories with Complex Contexts: Case Studies of Nerchinsky District in Zabaikalsky Krai, Salekhard, and Novy Urengoy in YaNAD.	8
Kristina Buyakova, Yakov Dmitriev, Arina Ivanova, Tatyana Kabanova, Artem Feshchenko The Attitude of Students and Teachers to AI: Cluster Analysis	37
Ekaterina Enchikova, Elena Nekhorosheva, Daria Kasatkina When Trust Is at Risk: How Digital Resources Help Parents Stay Connected to Schools	67
Oxana Mikhaylova, Anastasia Bochkor Russian Parents' Perceptions on the Participation, Barriers, and Facilitators of Their Children in Physical Activities and Sports: Focus Group Analysis	96
Pavel Muzyka, Isak Froumin Typology of Architectures of Flexible Higher Education Curriculum.	128
Olga Pavlova Awareness of Emotion Expression Rules in Older Preschoolers: Diagnostics of Cognitive and Behavioral Components	157
Ekaterina Pushkareva, Alexandra Korzhenevskaya, Nina Zdorova, Maria Lytayeva, Olga Dragoy Features of Scientific Text Perception: An Eye-Tracking Study.	185
Natalia Soloveva, Kseniia Aleksanina Professional Education in the Biographies of Youth: Narratives of the Self-Employed and Employees for Hire.	214
Pavel Sorokin, Alexander Timofeev, Svetlana Chernenko, Yulia Vyatskaya National Policies on Entrepreneurship Education at University Level: The International Experience	241

Marina Khramova, Irina Filchenkova, Pavel Toropov, Nikita Smirnov, Tatyana Bukina, Alexander Hramov	
Cognitive Activity of the First-Year Students of Classical University on the Example of the I. Kant Baltic Federal University	278
Olga Shiyan, Tatiana Le-van, Ekaterina Starodubtseva, Igor Shiyan, Anna Iakshina	
Educational Conditions for Play and Creative Abilities in Kindergartens	313