

ISSN 1814-9545 (PRINT)  
ISSN 2412-4354 (ONLINE)

# ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

---

**Educational Studies** Moscow

2

2025

---



Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

## **Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 2, 2025**

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.  
ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125  
от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

**Главный редактор** Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционная коллегия**

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)  
В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)  
Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)  
А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)  
А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)  
Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)  
А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)  
И.Д. Фрумин  
М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)  
К.А. Баранников  
А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)  
А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)  
И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционный совет**

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)  
А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)  
М. Барбер (Pearson, Великобритания)  
Д. Берлинер (Аризонский университет, США)  
В. Бриллер (Институт Пратта, США)  
Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)  
Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)  
М. Карной (Стэнфордский университет, США)  
С. Керр (Университет Вашингтона, США)  
Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)  
В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)  
О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)  
П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)  
С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)  
И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)  
А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)  
В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)  
С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)  
А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)  
Дж. Хоули (Университет Огайо, США)  
М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

### **Редакция**

Отв. секретарь Д.Р. Ахмеджанова, лит. редакторы Т.А. Гудкова, С.А. Чижевская,  
корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,  
менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025

# Содержание № 2, 2025

**Светлана Бекарева, Екатерина Исупова,  
Анастасия Иванова, Анна Гетманова**

Финансовая грамотность и доходность портфеля  
начинающего инвестора: есть ли связь? . . . . . 8

**Светлана Дорофеева, Яна Кокорева**

Лингвистически сбалансированный инструментарий  
для оценки навыков чтения у взрослых носителей  
русского языка . . . . . 32

**Нина Здорова, Владислава Староверова,  
Анастасия Лопухина, Диана Джонбобоева,  
Евгения Парешина, Екатерина Шестакова,  
Варвара Гмырина, Елизавета Дмитрова, Ольга Драгой**

*LexiMetr*: тест для оценки навыков чтения у младших  
школьников на русском языке . . . . . 73

**Татьяна Логвиненко, Анастасия Стрельцова,  
Никита Отставнов, Татьяна Кустова, Александра Иванова,  
Ирина Аракелян, Елена Григоренко**

Научно обоснованные образовательные интервенции  
для развития и улучшения понимания прочитанного  
у подростков . . . . . 101

**Игорь Образцов, Андрей Половнёв**

Практики изучения иностранного языка  
старшеклассниками в условиях модернизации  
иноязычного школьного образования (2020–2024 гг.) . . . . . 142

**Елена Харланова, Елена Дыганова,  
Надежда Сиврикова, Анна Шевченко**

Скажи мне, кто твои друзья. Связь сообществ  
и социальной активности подростков . . . . . 168

**Марина Холманская**

Практики современных российских учителей  
по предоставлению обратной связи: результаты  
этнографического исследования . . . . . 195

**Ксения Черенкова, Ашот Мирзоян**

Роль структуры социальных связей в достижении академических успехов . . . . . 229

**Aleksandra Bordunos, Natalia Volkova, Maina Miletich**

Langerian Socio-Cognitive Approach to Learning in Universities: A Scoping Literature Review. . . . . 253

**Morteza Charkhabi, Alena Kulikova, Arina Nasonova, Elena Kardanova, Ksenia Shaposhnikova**

The Unified State Exam and Academic Performance: A Three-Year Analysis of Relationships Across Selection Method and Gender in University Students . . . . . 276

Объявление об ошибке в статье: Софья Нартова-Бочавер, Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева, Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян (№ 2, 2024) . . . . . 297

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow  
No 2, 2025**

established in 2004, is an academic journal published quarterly  
by the HSE University

**ISSN 1814-9545 (Print)**

**ISSN 2412-4354 (Online)**

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000

Tel: +7 (495) 772 95 90 \*15511 \*15512

E-mail: [edu.journal@hse.ru](mailto:edu.journal@hse.ru)

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

## **Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow**

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

### **Editorial Board**

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation

Isak Froumin

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yudkevich

### **Associate Editors**

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Kirill Barannikov

Alexandra Bocharov, HSE, Russian Federation

Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation

Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

### **Editorial Council**

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation

Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation

Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain

David Berliner, Arizona State University, USA

Vladimir Briller, Pratt Institute, USA

Martin Carnoy, Stanford University, USA

John Douglass, University of California in Berkeley, USA

Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia

Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Alma Harris, University of Malaya, Malaysia

Josh Hawley, Ohio State University, USA

Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal

Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA

David Konstantinovsky, Institute of Sociology RAS, Russian Federation

Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation

Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation

Prashant Loyalka, Stanford University, USA

Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain

Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation

Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

Jussi Välimaa, University of Jyväskylä, Finland

### **Editorial Staff**

Executive Editor D. Akhmedjanova, Literary Editors T. Gudkova, S. Chizhevskaya,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

# Table of contents

## No 2, 2025

**Svetlana Bekareva, Ekaterina Isupova, Anastasiya Ivanova,  
Anna Getmanova**

Financial Literacy and Return on Investment Portfolio  
of an Investor-Beginner: Is There a Link? . . . . . 8

**Svetlana Dorofeeva, Jana Kokoreva**

Linguistically Balanced Tool for Reading Skills Assessment  
in Russian-Speaking Adults . . . . . 32

**Nina Zdorova, Vladislava Staroverova, Anastasiya  
Lopukhina, Diana Dzhonboboeva, Evgenia Pareskina,  
Ekaterina Shestakova, Varvara Gmyrina,  
Elizaveta Dmitrova, Olga Dragoy**

Reading Assessment Tool “LexiMetr” for Russian-Speaking  
Primary School Students . . . . . 73

**Tatiana Logvinenko, Anastasiia Streltsova,  
Nikita Otstavnov, Tatiana Kustova, Alexandra Ivanova,  
Irina Arakelyan, Elena Grigorenko**

Evidence-Based Educational Interventions for Developing  
and Improving Reading Comprehension in Adolescents . . . . . 101

**Igor Obratsov, Andrey Polovnyov**

Foreign Language Learning Practices by High School Seniors  
in the Context of Modernization of Foreign Language School  
Education (2020–2024). . . . . 142

**Elena Kharlanova, Elena Dyganova, Nadezhda Sivrikova,  
Anna Shevchenko**

Tell Me Who Your Friends Are. The Connection between  
Communities and Teen Social Activity . . . . . 168

**Marina Kholmanskaia**

Feedback Practices of Modern Russian Teachers:  
Results of an Ethnographic Study . . . . . 195

**Kseniia Cherenkova, Ashot Mirzoyan**

Social Network Structure as a Factor of Success  
in Academic Performance . . . . . 229

**Aleksandra Bordunos, Natalia Volkova, Maina Miletich**

Langerian Socio-Cognitive Approach to Learning  
in Universities: A Scoping Literature Review. . . . . 253

**Morteza Charkhabi, Alena Kulikova, Arina Nasonova,  
Elena Kardanova, Ksenia Shaposhnikova**

The Unified State Exam and Academic Performance:  
A Three-Year Analysis of Relationships Across Selection  
Method and Gender in University Students . . . . . 276

Announcement of an Error in the Article: Sofya K. Nartova-  
Bochaver, Vasily A. Bardadymov, Victoria G. Yerofeeva,  
Milana R. Khachaturova, Narine G. Khachatryan (No 2, 2024) . . . . 297