

Содержание журнала «Вопросы образования / Educational Studies Moscow» в 2025 г.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Альмухамбетова А., Кужабекова А., Ким Т.

Факторы, способствующие и препятствующие удержанию женщин в STEM-областях с углубленным изучением математики: опыт студенток бакалавриата из Казахстана № 1, с. 25–53

Бекарева С.В., Исупова Е.Н., Иванова А.И., Гетманова А.В.

Финансовая грамотность и доходность портфеля начинающего инвестора: есть ли связь? № 2, с. 8–31

Bordunos A., Volkova N., Miletich M.

Langerian Socio-Cognitive Approach to Learning in Universities: A Scoping Literature Review № 2, с. 253–275

Браташ В.С., Бысик Н.В., Виноградова Ю.С.

Типология и структура школьного урока: обзор публикаций до и после введения ФГОС второго поколения № 1, с. 54–89

Versfeld J., Ebersöhn L., Ferreira R., Graham M.A.

Measuring Teacher Resilience in the Global South № 3, с. 140–157

Гадзаонов А.А.

Детерминанты заработной платы сотрудников российских вузов в условиях эффективного контракта. № 4, с. 8–44

Gaur D., Pandey S.K., Karabchuk T., Sharma D.P.

Academic Track Choices, Educational Achievements and Social Inequality in India № 3, с. 176–197

Гордеева Т.О., Сычев О.А.

Что стоит за поддерживающим автономию и контролирующим стилями преподавания у учителей № 1, с. 90–116

Губа К.С., Кучаков Р.К.

Мониторинг деятельности организаций высшего образования: панель наблюдений за 2015–2023 гг. № 1, с. 117–139

Дворецкая И.В., Уваров А.Ю.

Готовы ли школы к цифровой трансформации: о результатах мониторинга общеобразовательных организаций. № 1, с. 140–168

Deng Y.

China's Strategy for Internationalization of Higher Education
Following the Global Trend № 4, с. 310–334

Дорофеева С.В., Кокорева Я.А.

Лингвистически сбалансированный инструментарий
для оценки навыков чтения у взрослых носителей
русского языка № 2, с. 32–72

Drozdova Yu., Gundina A., Rodina S., Kildiyarova R.

Higher Medical Education of Pediatricians in the BRICS Countries. . . № 3, с. 28–50

Емелина Н.К., Рожкова К.В., Рощин С.Ю.

Гендерный разрыв в заработных платах выпускников
российских колледжей: между образовательной
и отраслевой сегрегацией № 4, с. 45–75

Земцов Д.И., Кириенко Л.С., Сорокин П.С.

Образовательный опыт участников «точек кипения»:
нарративный анализ. № 4, с. 202–234

**Здорова Н.С., Староверова В.Н., Лопухина А.А.,
Джонбобоева Д.Б., Парешина Е.А., Шестакова Е.Р.,
Гмырина В.А., Дмитрова Е.П., Драгой О.В.**

LexiMetr: тест для оценки навыков чтения
у младших школьников на русском языке № 2, с. 73–100

Ivanov I., Zair-Bek S., Anchikov K.

The Fragile Centrality of Teachers: Demographic and Institutional
Strains in the Russian Education Workforce. № 3, с. 51–76

Иванченко Д.А.

Информационное поведение специалистов высшего
педагогического образования: приоритеты и дефициты № 4, с. 76–103

Калашникова Е.К., Карпов Е.К.

Цифровая грамотность студентов: методика, тестирование,
оценка. № 1, с. 169–196

Collins N., Reagan T.

Language Policy and Language Planning in the BRICS Countries:
Toward a Meta-Framework for Responding to Linguistic Diversity. . . . № 3, с. 9–27

Косова Е.А.

Концепция цифровой доступности электронного обучения
в контексте педагогических теорий № 4, с. 104–135

Leask M., Omidire F., Ebersöhn L., Murphy P.K.

Motivation and Change-Efficacy of Teachers in the Adoption
of Literacy Interventions № 3, с. 77–91

- Логвиненко Т.И., Стрельцова А.В., Отставнов Н.С.,
Кустова Т.А., Иванова А.Е., Аракелян И.А., Григоренко Е.Л.**
Научно обоснованные образовательные интервенции
для развития и улучшения понимания прочитанного
у подростков № 2, с. 101–141
- Maltseva V., Nikitin M., Mehrotra S., Li J.**
Private-Public Partnership in TVET: An Overview of Current Practices
in the BRICS Countries № 3, с. 92–117
- Михайлова А.М., Авдеенко Н.А., Ченцова А.А., Пащенко Т.В.**
О чем не говорит размер эффекта: методология
исследований формирования универсальных
компетентностей № 1, с. 197–232
- Niu J., Xiao Yu**
What Drives the Transformation? Unpacking China’s Reforms
in Doctoral Education № 3, с. 198–222
- Образцов И.В., Половнев А.В.**
Практики изучения иностранного языка старшеклассниками
в условиях модернизации иноязычного школьного
образования (2020–2024 гг.) № 2, с. 142–167
- Pomortseva N.P., Sabirova D.R., Kochkin A.A.**
Special Teachers for Special Students: Training Educators
for Gifted Students in Regular Classrooms in Brazil № 3, с. 158–175
- Рожкова К.В., Роцин С.Ю., Травкин П.В.**
Судьба заочника: выпускники российских вузов
заочной формы обучения на рынке труда № 1, с. 233–268
- Романова О.А.**
Формирование общих компетенций в СПО:
роль убеждений преподавателей № 4, с. 169–201
- Солодихина М.В.**
Влияние эпистемологических представлений
и предрасположенностей на развитие навыков
критического мышления у студентов № 1, с. 269–303
- Судакова А.Е., Сандлер Д.Г., Кокшаров В.А.**
Институциональные стратегии вузов и практики оплаты труда
научно-педагогических работников: кластерный анализ
российских университетов № 4, с. 235–269
- Тарасова К.В., Грачева Д.А., Авдеева С.М.,
Колесникова В.Е., Пегов К.Е.**
Обучение как игра: как отношение подростков
к использованию игровых механик связано с мотивацией
и образовательными результатами № 4, с. 136–168

Ткачева Е.А., Андреева А.А., Мирошникова Д.И., Козлова М.А.

Низовые инновации в городских и сельских школах:
барьеры, ресурсы, стратегии № 4, с. 270–292

**Харланова Е.М., Дыганова Е.А., Сиврикова Н.В.,
Шевченко А.А.**

Скажи мне, кто твои друзья. Связь сообществ
и социальной активности подростков № 2, с. 168–194

Холманская М.В.

Практики современных российских учителей
по предоставлению обратной связи: результаты
этнографического исследования № 2, с. 195–228

**Charkhabi M., Kulikova A., Nasonova A., Kardanova E.,
Shaposhnikova K.**

The Unified State Exam and Academic Performance:
A Three-Year Analysis of Relationships Across
Selection Method and Gender in University Students № 2, с. 276–296

Черенкова К.С., Мирзоян А.Г.

Роль структуры социальных связей в достижении
академических успехов № 2, с. 229–252

Schmidt M.J.

Curriculum Reform in South Africa: Outcomes-Based
Education in a BRICS Country № 4, с. 293–309

**Shcheglova I., Fu J., Zhang X., Zhang Y., Wang Y.,
Yin R., Zhong X.**

Double Reduction Policy in Chinese Education:
Promises, Outcomes, Perspectives № 3, с. 118–139

ДИСКУССИИ

Мы должны воспитать культуру критического отношения
к ответам искусственного интеллекта. О стоящих перед
системой образования вызовах беседуют Елена Казакова
и Ярослав Кузьминов № 1, с. 8–24

ДАТАСЕТЫ

Судакова А.Е., Агарков Г.А.

Датасет о наукометрии российских ученых: кейс eLibrary № 1, с. 304–330

Объявление об ошибке в статье: Софья Нартова-Бочавер,

Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева,
Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян (№ 2, 2024) № 2, с. 277

Для заметок

Адрес редакции

Россия, 101000 Москва,
ул. Мясницкая, д. 20, НИУ ВШЭ
Телефон: (495) 772 95 90 *15511, *15512
E-mail: edu.journal@hse.ru
Сайт: <http://vo.hse.ru>

Адрес издателя и распространителя

Россия, 101000 Москва,
ул. Мясницкая, д. 20, НИУ ВШЭ
Издательский дом ВШЭ
Телефон/факс: (495) 772 95 90 *15298
E-mail: id.hse@mail.ru

Тираж 215 экз. Заказ №
Отпечатано ООО «Фотоэксперт»,
109316, Москва, Волгоградский проспект, д.42