

ISSN 1814-9545 (PRINT)
ISSN 2412-4354 (ONLINE)

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Educational Studies Moscow

4

2025



Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 4, 2025

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.Р. Ахмеджанова, лит. редакторы Т.А. Гудкова, С.А. Чижевская,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025

Содержание № 4, 2025

Алан Гадзаонов

Детерминанты заработной платы сотрудников российских вузов в условиях эффективного контракта. 8

Наталья Емелина, Ксения Рожкова, Сергей Роцин

Гендерный разрыв в заработных платах выпускников российских колледжей: между образовательной и отраслевой сегрегацией 45

Дмитрий Иванченко

Информационное поведение специалистов высшего педагогического образования: приоритеты и дефициты 76

Екатерина Косова, Ольга Галустьян

Концепция цифровой доступности электронного обучения в контексте педагогических теорий 104

Ксения Тарасова, Дарья Грачева, Светлана Авдеева, Виктория Колесникова, Кирилл Пегов

Обучение как игра: как отношение подростков к использованию игровых механик связано с мотивацией и образовательными результатами 136

Ольга Романова

Формирование общих компетенций в СПО: роль убеждений преподавателей 169

Дмитрий Земцов, Любовь Кириенко, Павел Сорокин

Образовательный опыт участников «точек кипения»: нарративный анализ. 202

Анастасия Судакова, Даниил Сандлер, Виктор Кокшаров

Институциональные стратегии вузов и практики оплаты труда научно-педагогических работников: кластерный анализ российских университетов 235

Екатерина Ткачева, Анастасия Андреева, Дарья Мирошникова, Мария Козлова

Низовые инновации в городских и сельских школах: барьеры, ресурсы, стратегии 270

Michèle Jennifer Schmidt

Curriculum Reform in South Africa: Outcomes-Based
Education in a BRICS Country. 293

Yan Deng

China's Strategy for Internationalization of Higher Education
Following the Global Trend 310

Содержание журнала «Вопросы образования /
Educational Studies Moscow» в 2025 г. 335

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow
No 4, 2025**

established in 2004, is an academic journal published quarterly
by the HSE University

ISSN 1814-9545 (Print)

ISSN 2412-4354 (Online)

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000

Tel: +7 (495) 772 95 90 *15511 *15512

E-mail: edu.journal@hse.ru

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow

Yaroslav Kuzminov
Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

Editorial Board

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation
Irina Abankina, HSE, Russian Federation
Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation
Isak Froumin
Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation
Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation
Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Associate Editors

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation
Kirill Barannikov
Alexandra Bocharov, HSE, Russian Federation
Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation
Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

Editorial Council

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation
Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation
Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain
David Berliner, Arizona State University, USA
Vladimir Briller, Pratt Institute, USA
Martin Carnoy, Stanford University, USA
John Douglass, University of California in Berkely, USA
Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia
Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation
Alma Harris, University of Malaya, Malaysia
Josh Hawley, Ohio State University, USA
Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal
Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA
David Konstantinovskiy, Institute of Sociology RAS, Russian Federation
Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation
Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation
Prashant Loyalka, Stanford University, USA
Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain
Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation
Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation
Jussi Välimaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

Executive Editor D. Akhmedjanova, Literary Editors T. Gudkova, S. Chizhevskaya,
Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,
Managing Editor M. Maltsev

Table of contents

No 4, 2025

Alan Gadzaonov

Evaluating the Determinants of Faculty Salaries and Incentive Contracts in Russian Universities8

Natalya Yemelina, Ksenia Rozhkova, Sergey Roshchin

Gender Wage Gap among Graduates of Russian Colleges: Between Educational and Occupational Segregation.45

Dmitry Ivanchenko

Information Behaviour of Higher Pedagogical Education Specialists: Priorities and Deficits76

Yekaterina Kosova, Olga Galustyan

Concept of Digital Accessibility of e-Learning in the Context of Pedagogical Theories104

Ksenia Tarasova, Daria Gracheva, Svetlana Avdeeva, Victoria Kolesnikova, Kirill Pegov

Learning as Play: The Relationship between Adolescents' Attitudes toward Game Mechanics and Their Motivation and Educational Outcomes136

Olga Romanova

Formation of General Competencies in Vocational Education and Training: The Role of Teachers' Beliefs169

Dmitry Zemtsov, Lyubov Kiriyyenko, Pavel Sorokin

The Educational Experience of the Participants of the "Boiling Points": A Narrative Analysis202

Anastasia Sudakova, Daniil Sandler, Viktor Koksharov

Institutional Strategies of Higher Education Institutions and Remuneration Practices for Non-Teaching Staff: A Cluster Analysis of Russian Universities235

Ekaterina Tkacheva, Anastasia Andreeva, Daria Miroshnikova, Maria Kozlova

Educational Innovations in Russian Schools: Barriers, Resources, Strategies270

Michèle Jennifer Schmidt

Curriculum Reform in South Africa: Outcomes-Based
Education in a BRICS Country.293

Yan Deng

China's Strategy for Internationalization of Higher Education
Following the Global Trend310