

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования/ Educational Studies Moscow № 1, 2025

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издается с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.Р. Ахмеджанова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2025

Содержание № 1, 2025

ДИСКУССИИ

Мы должны воспитать культуру критического отношения к ответам искусственного интеллекта.

О стоящих перед системой образования вызовах беседуют
Елена Казакова и Ярослав Кузьминов8

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Айнур Альмухамбетова, Алия Кужабекова, Татьяна Ким

Факторы, способствующие и препятствующие удержанию
женщин в STEM-областях с углубленным изучением
математики: опыт студенток бакалавриата из Казахстана25

Валентина Браташ, Надежда Бысик, Юлия Виноградова

Типология и структура школьного урока: обзор публикаций
до и после введения ФГОС второго поколения54

Тамара Гордеева, Олег Сычев

Что стоит за поддерживающим автономию
и контролирующим стилями преподавания у учителей 90

Катерина Губа, Руслан Кучаков

Мониторинг деятельности организаций высшего
образования: панель наблюдений за 2015–2023 гг. 117

Ирина Дворецкая, Александр Уваров

Готовы ли школы к цифровой трансформации:
о результатах мониторинга общеобразовательных
организаций. 140

Елена Калашникова, Егор Карпов

Цифровая грамотность студентов: методика,
тестирование, оценка 169

Александра Михайлова, Надежда Авдеенко, Александра Ченцова, Тарас Пашенко

О чем не говорит размер эффекта: методология
исследований формирования универсальных
компетентностей. 197

Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин

Судьба заочника: выпускники российских вузов заочной
формы обучения на рынке труда233

Мария Солодихина

Влияние эпистемологических представлений и предрас-
положенностей на развитие навыков критического мышле-
ния у студентов269

ДАТАСЕТЫ

Анастасия Судакова, Гавриил Агарков

Датасет о наукометрии российских ученых: кейс eLibrary. . . . 304