

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 2, 2024

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

Содержание № 2, 2024

Анастасия Андреева, Ольга Стерник, Татьяна Хавенсон Как измерять адапторский и инноваторский когнитивные стили: адаптация опросника М. Киртона для сферы образования	8
Константин Багратиони, Сергей Филонович Чем лидерство в высшем образовании отличается от лидерства в традиционных бизнес-организациях	42
Маргарита Кирюшина, Виктор Рудаков Роль высшего образования в формировании гендерного неравенства на рынке труда. Обзор российских и зарубежных исследований	75
Наталья Малошонок, Ксения Вилкова, Оксана Дремова Изучая многообразие образовательного поведения в университете: возможности для концептуализации	111
Александра Михайлова Исследование действием как способ трансформации представлений педагогов о применении цифровых сервисов на уроке	139
Софья Нартова-Бочавер, Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева, Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян Трудные жизненные ситуации обучающейся молодежи	170
Алена Нефедова, Елизавета Чефанова, Виктория Слепых, Анастасия Иващенко Эффекты участия во внутрироссийской мобильности для молодых ученых и преподавателей	203
Тарас Пашенко Формирование критического мышления у взрослых с использованием проблемноориентированного обучения в онлайн-среде	226
Елена Риехакайнен, Валентина Браташ, Владислав Зубов, Павел Сергоманов Методика аннотирования корпуса устной речи учителей	251

Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин От совмещения учебы с работой к совмещению работы с учебой? Изменение модели российского высшего образования	286
Наталья Сенина, Татьяна Мерцалова, Сергей Заир-Бек Социальные предикторы формирования различий в дискурсе о качестве школьного образования	323
Юлия Хиль, Анастасия Садова, Ольга Соболева, Екатерина Степашкина, Дмитрий Гужеля Диспозиции критического мышления: разработка и валидизация инструмента оценки	350