

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow №1, 2024

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ №ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

Содержание № 1, 2024

Введение в специальный выпуск 8

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Диана Ахмеджанова

Роль социальной и самостоятельной регуляции обучения
в школьном возрасте 11

Полина Гавриленко

Что думают учителя о самостоятельности детей в школе 44

Михаил Гошин, Павел Сорокин

Проявления и факторы проактивного поведения
у участников кружкового движения НТИ России 73

Мария Добрякова, Олеся Юрченко

Мотивация школьника: барьеры и стимулы к активной
самостоятельности 100

Алена Куляпина, Анна Фам, Алена Золотарева

Чувство субъектности: понятие, структура, диагностика 127

Дмитрий Леонтьев

От феномена самостоятельности к механизмам
самодетерминации 142

Ирина Мироненко

Психологические исследования в полидисциплинарном
дискурсе агентности: проблемы и перспективы 162

Екатерина Морозова

Обучение студентов российских вузов
предпринимательству как способ формирования
агентности 185

Катерина Поливанова, Александра Бочавер

Детство: парадоксы самостоятельности 214

Павел Сорокин, Тимофей Редько

Современные исследования агентности в сфере
образования: систематизация ключевых понятий
и разработок 236

Людмила Федина, Жанна Брук, Людмила Волосникова

Взаимосвязь детской агентности и субъективного
благополучия 265

БАЗЫ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Юлия Дюличева

Датасет и разработка инструмента учебной аналитики
для извлечения проявлений студенческой агентности
из текстов отзывов на MOOK288