

ISSN 1814-9545 (PRINT)
ISSN 2412-4354 (ONLINE)

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Educational Studies Moscow

4

2023



Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 4, 2023

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023

Содержание № 4, 2023

| | |
|--|-----|
| Ксения Адамович, Татьяна Чиркина Игра на повышение: роль виртуальной валюты в стимулировании выполнения домашних заданий на платформе Skyeng. | 8 |
| Борис Бедный, Николай Рыбаков, Надежда Ходеева К вопросу о востребованности профессиональной аспирантуры в России: анализ данных о защитах диссертаций в технических науках. | 25 |
| Александра Бочавер, Алексей Корнеев, Кирилл Хломов Опросник поведенческих норм и школьного климата | 55 |
| Юлия Герасимова, Полина Уртенцова, Айнур Кулиева Вовлеченность в онлайн-обучение через призму образовательного опыта взрослых | 85 |
| Виктор Кокшаров, Даниил Сандлер, Дмитрий Толмачев, Татьяна Лопатина, Екатерина Игошина Дефицитные профессиональные компетенции в ведущих научных коллективах Уральского федерального округа | 112 |
| Алексей Любжин Апория отца Поре. Наставник-иезуит в борьбе с духом нации | 134 |
| Аркадий Марголис, Марина Сорокова, Елена Шепелева, Евгения Гаврилова, Марина Расходчикова, Анна Шведовская, Анжела Дробязько, Ольга Вихристюк, Любовь Прокопьева, Александра Лисицына, Наталия Радчикова, Алексей Виноградов Просветительские мероприятия по вакцинопрофилактике COVID-19: эффективны ли они? | 151 |
| Екатерина Павленко Культурные паттерны образовательных решений российской молодежи на примере поступления в колледж | 179 |
| Мария Солодихина, Анна Солодихина Развитие критического мышления: сравнение трех дисциплинарных подходов. | 207 |

| | |
|--|-----|
| Ксения Тенишева, Виктория Болотова Академическая резильентность учащихся российских школ: возможности компенсации низкого семейного статуса и последствий школьного буллинга | 241 |
| Марина Храмова, Александр Храмов, Александр Федоров Современные тренды развития нейронаучных исследований в образовании | 275 |
| Елена Чечик Родительство и гендер в российской академической среде . . | 317 |
| Содержание журнала «Вопросы образования / Educational Studies Moscow» в 2023 г. | 343 |