

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

## **Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 3, 2023**

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издается с 2004 г.  
ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125  
от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционная коллегия**

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)  
В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)  
Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)  
А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)  
А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)  
Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)  
А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)  
И.Д. Фрумин  
М.М. Юдкевич

### **Ассоциированные редакторы**

М.О. Абрамова (ТГУ)  
К.А. Баранников  
А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)  
А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)  
И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционный совет**

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)  
А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)  
М. Барбер (Pearson, Великобритания)  
Д. Берлинер (Аризонский университет, США)  
В. Бриллер (Институт Пратта, США)  
Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)  
Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)  
М. Карной (Стэнфордский университет, США)  
С. Керр (Университет Вашингтона, США)  
Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)  
В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)  
О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)  
П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)  
С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)  
И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)  
А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)  
В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)  
С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)  
А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)  
Дж. Хоули (Университет Огайо, США)  
М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

### **Редакция**

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,  
корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,  
менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023

# Содержание № 3, 2023

<b>Елена Карданова, Алина Иванова</b> Психометрические исследования: современные методы и новые возможности для образования . . . . .	8
<b>Мария Бульцева, Соня Алехандра Берриос Кальехас</b> Апробация Шкалы установок к межкультурному обучению в вузе . . . . .	20
<b>Дарья Грачева</b> Роль контекста в заданиях сценарного типа при измерении универсальных навыков: применение теории генерализации . . . . .	62
<b>Алина Иванова, Инна Антипкина</b> Декомпозиция трудности заданий в тесте читательской грамотности . . . . .	92
<b>Юлия Кузьмина</b> Психометрика и когнитивные исследования: противоречия и возможности кооперации. . . . .	113
<b>Егор Сагитов, Ирина Брун, Станислав Павлов</b> Опыт использования бифакторных моделей для снижения эффектов социальной желательности на материале нормативного опросника универсальных компетенций . . . . .	145
<b>Сергей Тарасов, Ирина Зуева, Денис Федерякин</b> Измерение образовательного прогресса на основе когнитивных операций . . . . .	172
<b>Юлия Тюменева</b> Так ли полезна психометрика для академической психологии? . . . . .	197

**Ксения Тарасова, Дарья Грачева**

Вычислительная психометрика: ближайшее будущее  
или уже реальность

*Рецензия на книгу "Computational Psychometrics:*

*New Methodologies for a New Generation of Digital Learning*

*and Assessment" . . . . . 221*

**Ирина Угланова**

Сила вероятности в психометрике

*Рецензия на книгу "Bayesian Psychometric Modelling" . . . . . 231*

**Александра Бочавер, Оксана Михайлова**

Исправление: Выгорание школьников: адаптация опро-  
сника на российской выборке». Вопросы образования /

*Educational Studies Moscow, вып. 2 (июнь) . . . . . 237*