

Не для прошлого, а для будущего

Интервью с проректором НИУ ВШЭ
М. М. Юдкевич о книгах «Поколения ВШЭ»

Статья поступила
в редакцию
в мае 2014 г.

Плешков Алексей Александрович — младший научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований имени А. В. Поletaева НИУ ВШЭ. Адрес: Москва, 107031, ул. Петровка, д. 12. E-mail: apleshkov@hse.ru

Аннотация. Проректор НИУ ВШЭ, директор Института институциональных исследований НИУ ВШЭ кандидат экономических наук Мария Юдкевич рассказывает в интервью о рождении замысла и истории создания книг «Поколения ВШЭ», вышедших к 20-летию университета. Книга «Учителя об учителях» — это размышления известных ученых о той академической среде, в которой они делали первые шаги в науке. В книге «Ученики об учителях» молодые представители ВШЭ рассказывают о том учителе, который определил для каждого

из них понимание идеи университета и академического пути. Первоначально очерки, которые составили эти книги, были специальным приложением к информационному бюллетеню «Окна роста» и оказались чрезвычайно востребованными читателями. В итоге в создании книг приняли участие около 100 сотрудников НИУ ВШЭ. Из книг «Поколения ВШЭ» становится ясно, что появление университета стало возможным благодаря объединению разных традиций и что сегодня эти разные традиции сосуществуют в рамках единой институции за счет открытости, академической честности, профессионализма без оглядки на дисциплинарные, институциональные и национальные границы.

Ключевые слова: история образования, национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», академическое сообщество.

«Поколения ВШЭ» — два сборника воспоминаний о своих учителях, написанных представителями разных поколений преподавательского состава Московского кампуса Высшей школы экономики. Появившиеся на волне юбилейных празднеств — в 2012 г. университет отметил свое 20-летие, — книги предлагают читателю антропологический срез истории ВШЭ. В отличие от традиционных институционально ориентированных университетских историописаний, книги «Поколения ВШЭ» содержат глубоко индивидуальные и ярко эмоциональные очерки университетской жизни. Из полифонии рассказов, однако, складывается не только образ Высшей школы экономики, но и представление о российском академическом сообществе в целом.



Заголовок — «Поколения ВШЭ» — общий для двух книг, и тем не менее они разные. Книга «Учителя об учителях» задает контекст бытования российской науки второй половины XX в. Собранные в этом томе рассказы ученых, известность и репутация которых выходит за границы не только отдельных дисциплин и институций, но и стран, в большинстве случаев представляют собой не воспоминания о конкретных учителях, а размышления о той академической среде, в которой они делали первые шаги. Ее достоинства и недостатки они пытаются осмыслить через собственный опыт и научные траектории своих наставников. В контексте истории ВШЭ эта книга представляет собой попытку ответа на вопрос «почему?»: благодаря чему или вопреки чему стал возможен и необходим этот университет и почему эти маститые ученые, со столь разным культурным и академическим бэкграундом, оказались теперь объединены под одной институциональной крышей. Очерки же, собранные в книге «Ученики об учителях», посвящены единственной фигуре Учителя, определяющей понимание идеи университета и академического пути для молодых представителей ВШЭ. Эта книга отвечает на вопрос «как?»: каким образом реализовались те векторы развития, которые предполагались самим контекстом научной жизни страны, описанным их старшими коллегами. Нет ничего удивительного в том, что среди учителей молодого ядра Высшей школы экономики не так много выскинцев, а преобладают представители разных российских и зарубежных университетов. Идеи открытости, академической честности, профессионализма без оглядки на дисциплинарные, институциональные или национальные границы — вот те скрепы, которые объединяют не только эти две книги. Они объединяют ученых разных поколений и представителей разных научных школ внутри Высшей школы экономики.

Оговариваемая создателями «случайность» появления обеих книг представляется весьма показательной. Во-первых, воспоминания об учителях и размышления об академической среде оказываются не опосредованными официальной историей Академии. Во-вторых, за разноголосицей историй видится образ университета, который едва ли может быть уместен в традиционный дискурс университетской истории. Здесь не изобретается «традиция» молодого университета — Высшей школы экономики, здесь показано, как его появление стало возможным благодаря объединению разных традиций и как эти разные традиции сосуществуют в рамках единой институции.

Осмысление собственной истории — важный этап развития любого университета. Историческое рассмотрение становится возможным тогда, когда момент, из которого ведется наблюдение, принципиально отличается от того времени, на которое оно направлено. В этом смысле 20-летие ВШЭ, возможно, даже немного запоздалый повод начать собственное историописание.



Мария Марковна, расскажите, пожалуйста, как появилась идея создания этой книги?

Первой родилась идея книги, которая в результате вышла второй, — «Учителя об учителях». В рамках работы над информационным бюллетенем «Окна роста» мы с коллегами задумались о том, что могло бы быть интересно нашему читателю. И нам показалось, что помимо информации о каких-то текущих мероприятиях, событиях и изменениях в университете было бы интересно сделать приложение, располагающее к медленному чтению. Такое приложение, которое, возможно, люди не станут искать и читать в электронной форме, но, увидев или взяв в руки, с интересом прочтут. Само собой, с большим интересом люди читают о тех, кого хорошо знают, поэтому мы решили попросить знаковых для нашего университета людей рассказать о том, как они пришли в академический мир и делали в нем свои первые шаги, кто и как повлиял на их академические траектории. Специальное приложение «Окон роста» получило название «Учителя и ученики», и мы почти сразу обнаружили, что по количеству скачиваний оно бьет все рекорды. Интерес был таким большим, что формат приложения показался нам не слишком удобным: мы могли рассказать только о двадцати людях за год. А в Вышке очень много интересных людей, о которых хотелось бы написать. Кроме того, довольно скоро к нам стали поступать просьбы от коллег, чтобы мы обратили внимание на того или иного их коллегу. У нас образовалась настоящая очередь. Мы поняли, что в будущем можно было бы собрать эти истории и опубликовать их в виде книги. А потом решили, что не стоит такое дело откладывать, и начали работу над книгой.

Если книга «Учителя об учителях» берет свое начало в «Окнах роста», то «Ученики об учителях» стала попыткой дать слово молодежи. Интересных молодых сотрудников в Вышке много, тем не менее мы решили, что рассказ об их академических биографиях — это все-таки дело будущего. Мы долго думали, как организовать эту книгу. С одной стороны, можно было бы найти учеников наших старших коллег и попросить их рассказать о своих учителях из Вышки. С другой стороны — и на этом варианте мы решили остановиться, — можно было попросить молодых сотрудников университета рассказать о своих учителях. Мы определили «молодое ядро университета» и узнали у этих людей, откуда они пришли, кого они считают своими учителями, даже если последние не имеют к Вышке никакого отношения. Идея была как раз в том, чтобы показать, как наш университет складывается из очень разных традиций, и мне кажется, что эта идея получила яркое отражение в книге. У всех пришедших в Вышку людей очень разный культурный и академический бэкграунд, тем не менее есть что-то общее, что позволяет им быть частью университетского целого Высшей школы экономики.



Как реагировали коллеги на предложение поучаствовать в работе над книгами?

Для книги «Учителя об учителях» я предварительно составила список будущих авторов и стала обсуждать его и с коллегами, и с руководителями университета. Хотелось, чтобы разные люди внутри Вышки высказали свое мнение о том, кто в этом списке обязательно должен быть. Большинство коллег, вошедших в окончательный список, дали свое согласие. Кого-то нам пришлось немного уговаривать. Наконец, было несколько человек, которые, к сожалению, отказались участвовать в проекте. «К сожалению» — потому что их истории, я уверена, очень органично смотрелись бы в книге. Что же касается «Учеников об учителях», то здесь выбором авторов мы попытались отобразить нашу внутриуниверситетскую многогранность, разнородность, представить все научные направления университета. Почти все сотрудники, к которым мы обратились, дали свое согласие.

В итоге в нашем проекте, т. е. в создании этих двух книг, приняли участие почти сто человек. И первый раз в своей карьере я координировала проект, где было так мало срывов дедлайнов, так мало отказавшихся авторов и так мало организационных сложностей. Все сложилось действительно очень удачно, и, наверное, это хороший «академический знак».

Насколько важно для такого молодого университета — а может быть, в особенности для такого молодого — осмысление собственной истории?

Когда мы стали собирать тексты для книг, мы осознали, что это не просто разрозненные рассказы разных людей: за этими историями стоит нечто общее, они помогают лучше представить и осознать наш университет как единое целое. И это, на мой взгляд, очень важно и ценно. Действительно, Высшей школе экономики сейчас всего 21 год, но это не значит, что нам еще рано задумываться о собственной истории. Время бежит быстро, мир вокруг нас меняется. Сегодня, к сожалению, в Вышке осталось не так много людей, которые помнят ее истоки, а через десять лет, наверное, будет не так много людей, которые застали первые годы существования университета. Университет меняется и становится другим, а значит, есть все основания начать думать о нем исторически. Есть иллюзия, что в 20, 30, 40 лет еще рано задумываться о собственной истории, но потом может оказаться, что делать это уже поздно.

Есть ли что-то, что вы хотели бы поменять в книгах?

Знаете, я не задумывалась над этим вопросом раньше. Наверное, это тот редкий случай, когда в вышедшей книге менять ничего не хочется. У меня были разные книги, в которых я была соавтором, соредактором или редактором. И конечно, каждая



вышедшая книга — большая радость. Но специфика академической деятельности в том, что радость от книги обычно непродолжительна: издав книгу, необходимо двигаться дальше, а значит, опубликованная работа становится частью прошлого. А к книгам «Поколения ВШЭ» мне хочется все время возвращаться, они остаются со мной сейчас и для будущего. По сути, ничего авторского, моего в этих книгах нет, но мне они интересны, близки. Мне кажется, что это действительно уникальный случай, что делает эти книги для меня особенно дорогими и приятными.

Получили ли вы какие-то отзывы о книгах?

Во-первых, я получила отзывы наших авторов, и большинству из них очень понравился итоговый результат. Во-вторых, несколько коллег рассказали, что они передали вышедшие книги своим учителям. К сожалению, не все учителя самого старшего поколения сегодня с нами, поэтому кто-то передал книги в семьи своих учителей. И это очень важный момент. Наконец, в-третьих, некоторые коллеги не из Вышки связались с нами и проявили заинтересованность в материалах книги. Возможно, что-то из «Поколений ВШЭ» будет перепечатано во внешних журналах или интернет-изданиях.

Планируется ли продолжение проекта?

С одной стороны, мы сознательно собирали истории сотрудников Московского кампуса. Мы долго думали над этим и, конечно, могли бы включить людей из филиалов, потому что там тоже очень много интересных и уважаемых людей — и среди старшего поколения, и среди молодежи. Но мы понимали, что неизбежно выбор будет смещенный, некорректный, поэтому мы написали только про часть университета. И будет здорово, если в филиалах появятся такого рода проекты. С другой стороны, наша работа над проектом сложилась так удачно, а результат получился настолько законченным и целостным, что не хотелось бы продолжать его только ради самого процесса. Но я очень надеюсь, что следующее поколение наших коллег — не обязательно через 15-20 лет, может быть, и раньше — сами захотят сделать что-то подобное. «Поколения ВШЭ» — проект с открытым названием, и мне кажется, что у него широкие перспективы.

For the Sake of the Future, not the Past
An interview with NRU HSE prorector *Mariya Yudkevich* about the *HSE Generations* books

Alexei Pleshkov

Junior Researcher, Poletayev Institute for Theoretical and Historical Studies in the Humanities, National Research University — Higher School of Economics. Address: 12 Petrovka str., 107031, Moscow, Russian Federation. E-mail: apleshkov@hse.ru

Mariya Yudkevich, Ph.D. in Economics, prorector at the National Research University — Higher School of Economics, Director of the Center for Institutional Studies at the NRU HSE, tells in the interview about the conception and the history of creating the *Pokoleniya VShE* (HSE Generations) books published to celebrate the twentieth anniversary of the university. The book *Uchitelya ob uchitelyakh* (Teachers about Teachers) contains reflections of famous scientists on the academic environments they made their first steps in. In *Ucheniki ob uchitelyakh* (Students about Teachers), young HSE researchers tell about the teachers who helped them get their idea of the university and of their academic ways. At first, the essays that gave birth to these books had been a special supplement to the *Okna rosta* news bulletin and had won the readers' love. In the end, nearly one hundred NRU HSE employees contributed to the books. The *Pokoleniya VShE* books make it clear that formation of the university became possible due to a combination of various traditions which coexist today within the same institution through openness, academic honesty, professionalism and without a backward glance at disciplinary, institutional or national boundaries.

Keywords: history of education, National Research University — Higher School of Economics, academic community.