

Уважаемые коллеги,

приносим свои извинения в связи с обнаруженной ошибкой в публикации. В статье

**Бочавер А.А., Михайлова О.Р. (2023). Выгорание школьников: адаптация опросника на российской выборке. *Вопросы образования / Educational Studies Moscow*, № 2, сс. 70-100. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2023-2-70-100>**

в тексте опросника, размещенном в приложении, несколько утверждений приведены в промежуточном варианте перевода, а не в окончательном виде, который использовался при подготовке статьи. Приводим корректный вариант формулировок всех пунктов опросника полностью. Пожалуйста, используйте его, проектируя ваши исследования.

	Вопросы	Полностью не согласен	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен
1	Я чувствую себя перегруженным(ой) учебой	1	2	3	4	5	6
2	Мне не хватает желания учиться в школе, я часто думаю о том, чтобы бросить учебу	1	2	3	4	5	6
3	Я часто чувствую, что недотягиваю в учебе	1	2	3	4	5	6
4	Проблемы в школе часто нарушают мой сон	1	2	3	4	5	6
5	Я чувствую, что у меня исчезает интерес к учебе в школе	1	2	3	4	5	6
6	Я постоянно задаюсь вопросом, имеет ли моя учеба в школе какой-то смысл	1	2	3	4	5	6
7	Мысли об учебе беспокоят меня даже в свободное от учебы время	1	2	3	4	5	6
8	Раньше у меня были более высокие ожидания от моей учебы в школе, чем сейчас	1	2	3	4	5	6
9	Мои отношения с родителями или друзьями портятся из-за того, что происходит в школе	1	2	3	4	5	6

**Ключи:**

Шкала истощения: утверждения 1, 4, 7, 9.

Шкала цинизма: утверждения 2, 5, 6.

Шкала чувства несоответствия: утверждения 3, 8.