

Памяти Олега Польдина

В октябре 2016 г. после тяжелой болезни не стало нашего коллеги и друга Олега Польдина. Ушел из жизни один из самых ярких российских исследователей высшего образования, успевший за свою короткую жизнь сделать очень многое для развития экономики высшего образования как полноценного направления отечественной науки.

Олег Польдин начал сотрудничество с журналом «Вопросы образования» в 2011 г., опубликовав статью «Сравнение образовательных программ по результатам ЕГЭ зачисленных студентов». В 2009 г. Единый государственный экзамен из эксперимента стал повсеместной практикой и тут же встал вопрос о том, в какой степени результаты ЕГЭ предсказывают успеваемость студента в вузе. Упомянутая работа Олега стала одной из первых попыток ответить на этот вопрос на основании эконометрического анализа эмпирических данных.

Четыре публикации Олега в журнале в 2011–2016 гг. посвящены роли социальных сетей в образовательном контексте. Они положили начало эмпирическому исследованию российскими учеными эффектов сообучения в университетской среде и количественной оценке их вклада в образовательные достижения студентов, а также привлекли внимание к тем возможностям анализа, которые открываются на микроданных о социальных взаимодействиях различного характера.

Сотрудничество Олега с «Вопросами образования» не ограничивалось авторством статей. Олег много участвовал в работе журнала в качестве рецензента, и его рецензии всегда отличались не только вдумчивым и детальным анализом сильных и слабых сторон работы, не только конструктивными комментариями, направленными на максимальную помощь автору в доработке статьи, но и неизменной доброжелательностью даже в случае самой жесткой критики.

Олег постоянно искал интересные темы, думал о задачах в смежных областях, об использовании самых современных данных для постановки и решения новых исследовательских вопросов. Был требовательным научным руководителем, готовым, вместе с тем, изучать новые сюжеты вместе с молодыми

коллегами. В последнее время его внимание привлекли задачи, связанные с оценкой продуктивности научной деятельности и программ, направленных на повышение этой продуктивности, на уровне индивидов и организаций. Работа, которая опубликована в этом номере журнала, посвящена как раз этой теме — в ней делается попытка количественно оценить первые результаты Программы повышения конкурентоспособности российских университетов («5–100») в контексте ее влияния на количественные и качественные параметры публикационной результативности университетов.

Работать с Олегом было и человеческим, и интеллектуальным удовольствием. Он был очень щедр на идеи, в его публикациях содержатся и замыслы дальнейшего развития полученных результатов, и вопросы для будущих исследований. Мы надеемся, что ответы на эти открытые вопросы обязательно найдутся в работах его коллег, учителей и тех ученых, которые работают в сфере количественных исследований высшего образования.

Мария Юдкевич