

Российская система образования на пороге нового этапа развития (предисловие к блоку публикаций)

В 2016 г. по поручению Президента Российской Федерации в Центре стратегических разработок (ЦСР) под руководством А. Л. Кудрина началась работа по формированию Стратегии социально-экономического развития России до 2024 г. с перспективой до 2035 г. В рамках этой деятельности были созданы рабочие группы по многим областям, включая образование. Куратором рабочей группы по образованию в Совете ЦСР стал Я. И. Кузьминов, координатором рабочей группы — И. Д. Фрумин.

Всем рабочим группам при формировании стратегии было предложено ориентироваться не на решение текущих внутренних задач соответствующих секторов, а на повышение их вклада в экономический рост и социальное развитие.

Этот ориентир стал серьезным вызовом для рабочей группы по образованию. В последние годы стратегические разработки в этой сфере фокусировались на решении накопившихся в системе проблем. Новая постановка задачи потребовала серьезной дискуссии о возможных вкладах образования в экономический рост и социальные преобразования, о механизмах развития системы.

К ключевым направлениям социально-экономического развития страны, в которых вклад образования может стать решающим, мы относим:

- экономический рост на основе повышения производительности труда;
- технологическую модернизацию;
- социальную стабильность и улучшение жизни населения;
- глобальное позиционирование страны.

Не умаляя важности опоры на лучший мировой опыт, мы тем не менее считаем, что особенности российской ситуации требуют поиска нестандартных решений для каждого направления, где необходим «развивающий» вклад образования.

Действительно, Россия имеет мощный образовательный потенциал, в основе своей унаследованный от Советского Союза.

Достижения в развитии образования в период 2000–2017 гг. позволяют опереться на этот сектор в стратегии развития страны. Согласно докладу Global Human Capital — 2017, изданному Всемирным экономическим форумом в сентябре 2017 г.¹, Россия занимает высокое 4-е место в мире по объему человеческого капитала (он измеряется в основном через показатели охвата населения разными уровнями формального образования). Вместе с тем, согласно тому же докладу, по параметрам реального использования навыков в трудовой деятельности (know-how) Россия находится лишь на 42-м месте, а по индикатору «доступность квалифицированных работников» — на 89-м месте в мире.

Это значит, что существующий образовательный потенциал не в достаточной степени капитализирован, не включен в полной мере в процессы роста экономики.

Приходится признать и то, что, будучи одним из мировых лидеров по доле инженеров среди выпускников вузов, наша страна не является лидером в производстве технологий и в развитии высокотехнологичных производств.

Обеспечивая весьма высокий уровень доступности, система образования не стала подлинным механизмом социальной мобильности, что создает риски не только для групп с низким социально-экономическим статусом, но и для социальной стабильности общества в целом.

С точки зрения глобального позиционирования страны система образования снижает свое влияние, а могла бы вносить существенно больший вклад и в распространение российской культуры, и в привлечение талантов.

Поэтому переход к новой роли образования в развитии страны потребует значительных перемен в сложившейся образовательной системе, в том числе и в тех направлениях, которые выглядят сегодня вполне благополучными. Только в этом случае расходы на образование станут не просто социальным обязательством, но инвестицией в будущее с высокой ожидаемой отдачей.

Анализ возможностей системы образования в решении задач социально-экономического развития потребовал от рабочей группы ЦСР новых исследований существующих трендов, последствий различных вариантов развития системы.

В этом номере «Вопросов образования» мы начинаем публикацию статей, в которых представлены результаты этих исследований, послужившие основой дискуссий о будущем российского образования и стратегических разработок в этой сфере.

*Рабочая группа по образованию
Центра стратегических разработок*

¹ <https://www.weforum.org/reports/the-global-human-capital-report-2017>