

Памяти Э. Д. Днепрова

Шестого февраля 2015 г. ушел из жизни первый министр образования постсоветской России, академик Российской академии образования Эдуард Дмитриевич Днепров.

Эдуард Дмитриевич разделил судьбу многих российских реформаторов: он возглавил систему общего образования на пике кризиса, придал ей новое направление и заложил принципы развития на многие годы вперед.

Э. Д. Днепров родился 10 декабря 1936 г. в семье морского офицера. Продолжая семейные традиции, он окончил Ленинградское нахимовское училище и затем с отличием штурманский факультет Высшего военно-морского училища им. М. В. Фрунзе. Будучи первоклассным штурманом-противолодочником, Днепров, однако, предпочел гуманитарную карьеру и в 1961 г. получил диплом отделения журналистики филологического факультета Ленинградского университета. В течение следующих десяти лет он успешно совмещал военно-морскую службу и научно-исследовательскую работу, стал кандидатом исторических наук, опубликовал большое количество научных работ.

Профессиональные интересы Днепрова были связаны с изучением образовательных реформ и общественного педагогического движения 60-х годов XIX в. Эти научные изыскания, несомненно, заложили мощный теоретический фундамент для его практической работы в качестве руководителя временного научно-исследовательского коллектива «Школа» при Государственном комитете по народному образованию СССР, который разрабатывал концепцию современной реформы образования, и впоследствии в качестве министра образования России.

Он пришел в образование уже в зрелом возрасте, имея за плечами опыт службы морским офицером, и действовал резко, энергично, мужественно, а мыслил стратегически. Он прокладывал курс. В его кабинете висела большая карта России, на которой, как на карте военных действий, отмечались главные задачи. Его управленческий талант и опыт оказались как нельзя кстати, чтобы позволить стране успешно пройти невероятно сложный этап распада советской образовательной системы

и строительства на ее основе новой системы российского общего образования. Именно благодаря энергии Э. Д. Днепров и его вере в роль учителя в обществе первый указ первого президента России был посвящен развитию образования. В нем впервые была сформулирована норма: зарплата учителей должна быть не ниже средней по стране. Именно в бытность Э. Д. Днепров министром образования был принят закон «Об образовании», признанный ЮНЕСКО одним из самых прогрессивных и демократичных законодательных актов конца XX в.

Речи Днепров были отнюдь не компромиссными и порой довольно резкими. Старую школу Днепров критиковал страстно и яростно, заявлял, что педагогическая наука полностью парализована. Но после программных выступлений Эдуарда Дмитриевича у слушателей появлялось ощущение предельной ясности. Он видел будущее, и вместе с ним эти векторы видели директора школ, молодые педагоги-экспериментаторы: демократизация, гуманизация, свобода и автономия образовательных организаций в выборе образовательных программ... Эти линии актуальны и сегодня, они во многом определяют повестку современного образования.

В последние годы, несмотря на очень тяжелую и продолжительную болезнь, Эдуард Дмитриевич всерьез вернулся в науку. Он работал с архивными документами, писал об образовательной политике, об истории женского образования. В 2011 г. вышел двухтомник его работ, посвященных российскому образованию на рубеже XIX и XX в. На вопрос, почему его интересует именно этот период, он уверенно отвечал, что там содержатся уроки, важные именно сегодня, когда поднимают голову реакционеры и обскурантисты.

Совсем недавно Э. Д. Днепров предложил интересный проект по истории образовательного законодательства. С ним обсуждалась идея сделать в Интернете курс по новейшей истории образовательной политики, в котором каждый министр отвечал бы на несколько ключевых вопросов. Жаль, что это придется делать без него. Он был бы очень важен для такого проекта, потому что, во-первых, как ученый он был очень внимателен к деталям, точен в выражениях, а во-вторых, у него был великолепный язык. Можно искренне позавидовать его стилю: книжки по истории образования читаются как увлекательные романы и проповеди.

Днепров был многогранен: и смелый политик, и вдумчивый ученый. Но, конечно, он был абсолютно цельным. Как историка его интересовало, как возникали и реализовывались прогрессивные реформы. Его героями были Ушинский, Пирогов, Головнин, Витте. Сегодня он встал в один ряд с ними. Корень этой цельности он определил блестяще в последней фразе своей книги «Современная школьная реформа в России» (М., 1998): «Ибо судьба — это выбор и усилия. Выбор и усилия. И ничего больше».

В следующем номере «Вопросов образования» редакция планирует представить неопубликованные работы Э. Д. Днепров.