

От редакции

В октябре 2014 г. в Москве прошла V Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования. Основной задачей этого ежегодного мероприятия является формирование платформы для сетевого взаимодействия российских исследователей как между собой, так и с иностранными коллегами. Тема конференции на этот раз была «Дифференциация в динамично меняющихся системах высшего образования: вызовы и возможности».

Нарастающая неоднородность сектора третичного образования особенно остро проявляется в наиболее динамично меняющихся образовательных системах. Мода на глобальные рейтинги подталкивает вузы к копированию модели исследовательского университета, одновременно оставляя «за пределами поля» все больше игроков, не способных напрямую конкурировать с лидерами, а новые технологии угрожают превратить значительное число вузов в каналы для распространения чужого контента. Еще один источник давления на вузы — это процессы, идущие в глобальной экономике, они ощутимо влияют на бюджетную политику и развитых, и развивающихся стран.

В этих условиях открытым остается вопрос, действительно ли дифференциация в высшем образовании создает новые возможности для студентов и работодателей или же она способствует иерархической сегрегации высшего образования, формированию барьеров в развитии и для институций, и для отдельных учащихся.

Участникам конференции было предложено обсудить следующие вопросы.

- Государственная политика как источник дифференциации.
- Кто заинтересован в дифференциации?
- Типы университетов: академическая, экономическая или социальная дифференциация.
- Дифференциация в высшем образовании и источники финансирования.
- Внешняя и внутренняя дифференциация в высшем образовании.
- Особенности студенты, особенные преподаватели, особенные менеджеры и методы управления в особых университетах.
- Распространение МООС: новый фактор дифференциации?

- Дифференциация и студенты: Новые возможности или сегрегация?
- Глобальные университетские рейтинги и дифференциация в высшем образовании.
- Что такое «слабый университет»?
- Меняющийся институциональный ландшафт высшего образования в России.
- Становление университетов мирового класса.

В первом номере 2015 г. мы предлагаем вашему вниманию мнения трех ведущих зарубежных экспертов по этим вопросам. Это *Ульрих Тайхлер* — профессор Международного центра исследований в области высшего образования Университета Касселя (Германия), *Стив О. Майкл* — исполнительный директор Ассоциации глав университетских департаментов по научной работе (США) и *Марек Квиек* — директор Центра исследования государственной политики факультета социальных наук Познаньского университета (Польша).