

От редакции

В ноябре 2014 г. в серии «Библиотека журнала „Вопросы образования“» выходит книга Эдварда Ф. Кроули, Йохана Малмквиста, Сорен Остлунд, Дорис Р. Бродер, Кристины Эдстрем «Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO» (2-е изд., пер. с англ. С. Рыбушкиной, науч. ред. А. Чучалин)¹. Поскольку оригинальная книга профессора Эдварда Кроули и его коллектива вышла в издательстве «Шпрингер» в марте 2014 г., зарубежные специалисты уже успели составить свое мнение о ней. Предлагаем вашему вниманию два отзыва на книгу — профессора Матса Хансона из Швеции и профессора Клемана Фортина из Канады.

¹ Crawley E. F., Malmqvist J., Östlund S., Brodeur D. R., Edström K. (2014) Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach. 2nd ed. New York: Springer.

Рецензия на книгу: Кроули Э. Ф.,
Малмквист Й., Остлунд С., Бродер Д. Р.,
Эдстрем К. Переосмысление инженерного
образования. Подход CDIO. 2-е изд.
Нью-Йорк: Шпрингер, 2014

Матс Хансон

Статья поступила
в редакцию
в августе 2014 г.

Хансон Матс

почетный профессор Королевского
технологического института (Швеция),
декан Сколковского института науки

и технологии. Адрес: Московская об-
ласть, Одинцовский район, 143025,
Сколково, ул. Новая, 100. E-mail:
hanson@skolkovotech.ru

Инициатива CDIO возникла в конце 1990-х годов благодаря сотрудничеству Массачусетского технологического института с рядом шведских университетов: Королевским технологическим институтом, Университетом Чалмерса, Линчепингским университетом. Сегодня CDIO — признанная специалистами методика, которая помогает преподавателям повышать качество инженерного образования.

Первое издание подробно ознакомило читателей с новым подходом к инженерному образованию. Мы успешно применяли его в Королевском технологическом институте, модернизируя программы бакалавриата и магистратуры по специальностям «Машиностроение», «Разработка материалов», «Автомобилестроение» и «Проектирование, разработка и производство продукции». Концепция и методика CDIO в настоящее время внедрены во многие программы Королевского технологического института.

Методика CDIO недирективна, она предоставляет большую свободу при практической реализации и возможности ее усовершенствования на местах. Это фундаментальный принцип концепции, и преподаватели, как правило, воспринимают его позитивно.

Хотя книга посвящена подготовке инженеров по программам бакалавриата, ею можно руководствоваться на всех ступенях образования, даже для подготовки кандидатов наук, а подход CDIO может применяться и в других областях преподавания, например при обучении по специальности «Машиностроение».

Во второе издание включены новые разделы, посвященные управлению и предпринимательству. И это вполне естествен-

*Перевод
с английского
Л. Трониной.*



ный шаг вперед, поскольку для всех университетов инновации и предпринимательская деятельность сейчас во главе повестки дня.

Особое достоинство книги состоит в том, что она акцентирует внимание на учебных результатах, связанных с личностными и межличностными компетенциями. Этот существенный компонент часто остается за рамками инженерных образовательных программ.

В Сколковском институте науки и технологий, где мы с нуля разрабатываем и внедряем интернациональный междисциплинарный учебный план для специалистов инженерных наук и инновационных технологий, методика CDIO является краеугольным камнем нашей программы.

Таким образом, второе издание книги «Переосмысление инженерного образования. Подход CDIO» будет очень полезно преподавателям, работникам системы образования и даже студентам — всем тем, кому важно понять, как разрабатывать и внедрять инженерные образовательные программы на всех ступенях высшего образования.

A review of the book: Crawley E. F., Malmqvist J., Östlund S., Brodeur D. R., Edström K. (2014) Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach. 2nd ed. New York: Springer

Authors **Mats Hanson**

Professor, Emeriti Royal Institute of Technology, KTH Sweden; Dean of Education, Skoltech. E-mail: hanson@skolkovotech.ru

Address: 100, Novaya str., Skolkovo, Odintsovsky district, Moscow Region, 143025, Russian Federation.

Abstract In November 2014 in the series “The Library of the Educational Studies Journal” a new book by Edward F. Crawley, Johan Malmqvist, Soren Östlund, Doris R. Brodeur, Kristina Edström “Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach” (2nd ed. , translated by S. Rybushkina, science editor A. Chuchalin) will be out. Since an original work of professor Edward Krawley and his team was published by “Springer” in March 2014, experts overseas have already formed their opinions about it, so we offer you two reviews — by professor Mats Hanson from Sweden and professor Kleman Fortin from Canada.