



От редакции

2011 год прошел «под знаком» Льва Львовича Любимова, его юбилея. Для нашего журнала ЛЛЛ важен всегда. Как постоянный «вкладчик» новых идей, единомышленник, острый и непримиримый критик, оппонент. В номере, завершающем год, мы представляем подборку тех материалов и тех авторов, которых ЛЛЛ предложил в своем списке. Отчасти получился «венок сонетов». Но только отчасти. Мы не ставим на этом точку. Список открыт, и в последующих номерах мы надеемся продолжить обсуждение широкого диапазона тем, намеченных Любимовым.

ВЕСЬ ЛЮБИМОВ

Есть такие проекты — издания-энциклопедии: «весь Пушкин», «весь Толстой», «весь Чехов». Классики. Русские и зарубежные. «Весь Любимов»? Возможно ли? Ведь классики — это те, кто задает эталон, меру. Планку качества прежде всего. С ними не обязательно соглашаться, их не обязательно любить. Но не считаться с ними нельзя. Лев Львович Любимов — оттуда. Из русской культуры. Плоть от плоти ее неистовства, размаха, крайностей и даже ошибок.

Ни для кого не секрет, что ЛЛЛ — человек нескольких реальных биографий. Его детство и юность прошли в Рязани, довоенной и послевоенной. Рязань конца 1940-х — 1950-х годов — город разрушенный. Его восстанавливали и строили пленные немцы. Послевоенные мальчишки шутили, что немцы заминируют здания. Но строили они крепко. Дома эти и кинотеатр «Родина» до сих пор стоят на центральной улице. Рязань 1940–1950-х — в кольце деревень и колхозов, где люди работают за трудовни, живут большими семьями в избах-пятистенках, сдают государству назначенную норму яиц, молока, мяса, а сами пекут хлеб из лебеды и мерзлой картошки. В Рязани в ту пору, с 1949-го, после семи лет лагерей жил Солженицын, много писал и работал учителем в школе. «12 лет, проведенные в Рязани, были самым счастливым временем». Солженицын написал в Рязани «Ивана Денисовича» (1959), замечательные рассказы «Крохотки» (1958–1960). Про особый рязанский воздух он сказал пронзительно: «Ночью был дождик, и сейчас переходят по небу тучи, изредка брызнет слегка. Я стою под яблоней отцветающей — и дышу. Не одна яблоня, но и травы вокруг сочают после дождя — и нет названия тому сладкому духу, который напаивает воздух. Я его втягиваю всеми легкими, ощущаю аромат всю грудь, дышу, дышу, то с открытыми глазами, то с закрытыми — не знаю, как лучше... Пусть это — только крохотный садик, сжатый звериными клетками пятиэтажных домов. Я перестаю слышать стрельбу мотоциклов, завывание радиол, бубны громкоговорителей. Пока можно еще дышать после дождя под яблоней — можно еще и пожить!»¹

ЛЛЛ окончил хорошее учебное заведение с богатой и глубокой историей — Рязанский государственный пединститут, ныне педуниверситет, старейшее педагогическое учебное заведение России. Официально годом основания института считается 1930-й, но фактически его история началась с 1915 г., когда в Рязани был открыт первый в России женский учительский институт. Уже в 1920–1930-х годах он сыграл важную роль в развитии культуры и просвещения в Рязанской губернии, поскольку многие

¹ Солженицын А. И. Крохотки http://www.solzhenicyn.ru/modules/myarticles/article_storyid_287.html



дореволюционные учебные заведения, и в первую очередь словесные и духовные, прекратили свое существование². Центром просвещения с хорошей библиотекой он оставался и в период «оттепели» 1950–1960-х. Лев Львович окончил институт с дипломом учителя истории, русского языка и литературы. Педагогическая записка Льва Львовича — оттуда, из семейной и институтской среды, с юности. Еще тогда он сумел прочесть от корки до корки десять томов Ницше, дореволюционное издание³, каждая книжка которого была потом многократно проштампована карательными органами. Ницше подлежал запрету. ЛЛЛ говорит, сильно на него это чтение в свое время повлияло. «Любимов из старой гвардии, товар штучный. Современное образование таких сейчас не выпускает» — это высказывание найдено в интернет-дискуссии после выступления ЛЛЛ на Пермском форуме в сентябре 2010 г.⁴

Со студенческих лет Любимов активно участвовал в комсомольской жизни, избирался секретарем комитета комсомола Рязанского пединститута, а в 1959 г. в возрасте 23 лет стал секретарем одного из райкомов ВЛКСМ г. Рязани. В это время Рязанщиной управлял любимец Хрущева, первый секретарь обкома КПСС А. Н. Ларионов, впоследствии застрелившийся.

Комсомольская карьера Любимова завершилась в декабре 1961 г., когда он перешел на преподавательскую работу в родной пединститут. В 1962 г. Любимов перебрался в Москву и начал работать в Институте тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова, откуда через год поступил в аспирантуру ИМЭМО, где и остался по ее окончании.

1960–1980-е — это хорошая школа научной работы, как считает он сам.

В 1967 г. Лев Львович стал кандидатом экономических наук, а через два года Н. Н. Иноземцев, директор ИМЭМО, поручил ему руководство отделом информации, где Любимов провел серьезную реорганизацию. Его научно-организаторские способности проявились и на других участках работы, которые ему поручал Иноземцев. В 1975 г. Любимов буквально на пустом месте создал отдел проблем Мирового океана, превратившийся в национальный центр по разработке идей и вариантов политики в этой области. Этот отдел работал в закрытом режиме и в основном по закрытой проблематике, поскольку был совершенно особой структурой, созданной по решению Политбюро. В связи с разработками этого отдела в 1978–1989 гг. Л. Л. Любимов многократно назначался членом правительственных делегаций для участия в международных переговорах. В том числе в 1976–1982 гг. Лев Львович участвовал в работе III Конференции ООН по морскому праву, Генеральной

² Соколов Н. Г. Первый в России Рязанский женский учительский институт // Ученые записки Рязанского педагогического института. Т. 62. Рязань. 1969. С. 23–41.

³ Ницше Ф. Полное собрание сочинений. М., 1910.

⁴ <http://chirkunov.livejournal.com/300288.html>



Ассамблеи ООН и подготовительной комиссии для Международной организации по морскому дну. В 1977, 1982 и 1987 гг. входил в бюро оргкомитетов всесоюзных съездов океанологов, отвечая за секции экономики и права. В 1980–1988 гг. был членом бюро Совета по Мировому океану при Президиуме АН СССР. Можно с полным основанием утверждать, что в 1970-е годы, когда там работал Любимов, ИМЭМО переживал свой «золотой век»⁵.

В 1982 г. Любимов защитил докторскую диссертацию, а два года спустя получил диплом профессора. Он автор более 100 опубликованных работ по проблемам мировой экономики, международного регулирования хозяйственной деятельности, экономики природных ресурсов, экономики и политики США.

В 1986 г. Любимов возглавил отдел североамериканских исследований, которым руководил до 1995 г., когда перешел на работу в Высшую школу экономики. Во всех делах, за которые брался Лев Львович, возникало главное качество — масштаб. А среда менялась. Так было и в ИМЭМО, так было и на кафедре международных экономических отношений Института рыбного хозяйства при МРХ СССР, где профессор Любимов работал с 1984 по 1990 г. Коллектив кафедры за эти годы изменился, начал вести серьезные научные исследования.

У Лескова есть рассказ. Называется «Интересные мужчины». Герои беседуют, и одна дама, как водится, сравнивает времена вчерашние и нынешние, предпочитая людей старшего поколения. «С виду они были очень форменны, ходили в узких мундирах, а между тем имели много одушевления, сердечного жара, благородства и занимательности — словом, того, что делает человека интересным и через что он нравится. Нынче, по замечанию дамы, этого стало меньше, да порою и совсем не встречается. По профессиям мужчины теперь стали свободнее, и одеваются как хотят, и разные большие идеи имеют, а при всем том они стереотипны, они скучны и неинтересны»⁶.

Лев Львович — «форменный», хоть и носил не «узкий мундир», а костюм другого покроя. Он не вчерашний. Он сегодняшней. В нем много «одушевления». Без его «сердечного жара» невозможно представить те проекты, вдохновителем которых он стал в 1990–2000-х годах. Вот короткий перечень крупных дел ЛЛЛ.

С 1992 по 1996 г. Л. Л. Любимов — член Совета по гуманитарному образованию при Правительстве Российской Федерации. В 1996 г. президент США У. Клинтон подписал диплом об избрании Л. Л. Любимова членом Международной академии лидеров бизнеса и предпринимательства за вклад в создание новых эффективных организаций в кризисный период.

В 1994 г. Л. Л. Любимов был назначен ректором-организатором Государственного университета гуманитарных наук, а затем избран его первым президентом (ректором). В 1994–1996 гг. он

⁵ Черкасов П. ИМЭМО. Портрет на фоне эпохи. М.: Весь Мир, 2004.

⁶ Лесков Н.С. Собрание сочинений: в 11 т. М.: ГИХЛ, 1958. Т. 8. С. 55.



был президентом ГУГН и одновременно работал учителем экономики средней школы № 648 г. Москвы, апробируя предложенные им учебные пособия и методика. С 1995 по 2002 г. Л. Л. Любимов возглавлял экономическую секцию Федерального экспертного совета по школьному образованию. С 1998 г. Правительством РФ он включен в состав пленума Высшей аттестационной комиссии.

С 1995 г. Л. Л. Любимов одновременно первый проректор ГУ–ВШЭ, с 1993 по 2006 гг. — профессор, заведующий кафедрой международных экономических отношений. С 2006 г. Лев Львович заместитель научного руководителя Высшей школы экономики.

Лев Львович Любимов многие годы прочно связывает два звена российской системы образования: он много и плотно работает со средней школой. Школу ЛЛЛ видит, знает и любит. Понимает, что сегодня нужно дать учителям, и реализует это на практике. «Не риторика, а хороший учитель втащит Россию в реальное, а не риторическое инновационное пространство», — уверен он. Именно Любимов стал инициатором серии магистерских программ для учителей.

Его усилиями ВШЭ создала пользующиеся высоким авторитетом в своих регионах филиалы в Нижнем Новгороде, Перми, Санкт-Петербурге. При его содействии там сложились университетские округа. В Перми начинает реализовываться разработанная под его руководством Программа развития городской образовательной системы до 2010 г. В 2006 г. ЛЛЛ был назначен научным руководителем рабочей группы по созданию программ международного бакалавриата в Пермском крае. При его непосредственном участии в филиалах создаются лицеи при ГУ–ВШЭ, в которых отрабатываются эффективные модели профильной школы. Л. Л. Любимов содействует изданию и распространению двух всероссийских школьных журналов: «Экономика в школе» и «Школьный экономический журнал».

Л. Л. Любимов много сделал для подготовки молодых специалистов, способных вести фундаментальные исследования и образовательные программы магистерского и аспирантского уровня. 1 сентября 1993 г. он начал читать лекции по макроэкономике на первом курсе бакалавриата и первом курсе магистратуры ГУ–ВШЭ. В 1994–1996 гг. он читал полный курс экономической теории студентам всех факультетов ГУГН. В 1992–1994 гг. совместно с академиком Р. М. Энтовым читал 180-часовой курс макроэкономики для профессуры российских университетов (шесть потоков). В 2003 г. Любимов возглавил кафедру макроэкономического анализа ГУ–ВШЭ. Сейчас эта кафедра осуществляет магистерскую программу на уровне ведущих университетов мира, стремясь создать собственную школу экономической теории. В 2005 г. результаты деятельности кафедры оценивали профессора Российской экономической школы (РЭШ при ЦЭМИ и РАН). Вот их заключение: «Уровень знаний студентов второго курса бакалавриата по макроэкономической теории представляется нам чрезвычайно высоким.



Студенты решают задачи, которые, как правило (во всяком случае, в США и Европе), предлагаются только в магистерских либо докторских программах». В 2006 г. Л.Л. Любимов возглавил созданную при кафедре научно-учебную лабораторию макроэкономического анализа. Серьезным авторитетом пользуется регулярный научный семинар, который он ведет с 2005 г.

Вот как сам ЛЛЛ видит важный «постсоветский сюжет» своей биографии: «В 1990 г. перемены в стране вовлекли меня в сферу образования. Почти 20 лет организаторской работы на этой стезе... около 200 прочитанных зарубежных книг о высшем и общем образовании на языке оригинала.

Мне довелось сыграть разные роли — одного из создателей школьного экономического образования, организатора Всероссийских олимпиад школьников по экономике, организатора и первого ректора Государственного университета гуманитарных наук, первого проректора Государственного университета "Высшая школа экономики", в которой я сейчас заместитель научного руководителя.

При моем участии созданы университеты и школы. Сегодня у меня на кафедре макроэкономического анализа работают пять обладателей западной ученой степени Ph. D., и еще пять выпускников готовят себя к этой степени в ведущих западных университетах.

Мне очень важно, как растут и учатся наши дети».

Думая об ЛЛЛ, трудно приписать ему какую-то одну роль, главную. Нет, он и экономист, и педагог, и блестящий руководитель, и эксперт первого ряда. Последние годы Любимов много пишет. Его статьи публикуются в ведущих печатных СМИ и интернет-изданиях⁷. Эти публицистические «Циклы» Любимова всегда вызывают бурные дискуссии и, как говорит сам автор, «цепляют». Булгаков замечал: «Нельзя писать так, как если бы не было Толстого». Мы можем признать: теперь про образование нельзя говорить и думать так, как если бы не было Любимова. Не считаться с ним нельзя.

Е.Н. Пенская, заместитель главного редактора

⁷ Любимов Л.Л. Что обнаружило всеобщее ЕГЭ?; Обществознание: братская могила; Школа без литературы и истории; Школа скатилась. Качество грохнулось; Школе нужно восстановить капитал; О модернизации высшего образования; Обществу необходима адхократия; Суррогаты в образовании; «Новая школа» по Медведеву (в шести частях); Что будет с российским образованием через 10 лет; Способности и потребности; Новые пять главных задач для школы (в трех частях); Школа и духовно-нравственное воспитание (в трех частях) <http://slon.ru/authors/1984/>; колонки в «Ведомостях»: Осторожнее с толерантностью; Работодатели не должны решать, чему учить в вузах; Мы боимся ЕГЭ. А надо к нему привыкнуть <http://www.vedomosti.ru/blogs/levlubimov.livejournal.com/1104>