
Доклад Центра исследований и инноваций в области образования. ОЭСР. 2008. Глава 9

Повышение уровня благосостояния и энергопотребления. Усиление неравенства. Образ жизни с риском для здоровья

9. Устойчивое благосостояние?

Практически во всех странах ОЭСР в XX в. наблюдалось повышение уровня благосостояния населения, особенно после окончания Второй мировой войны. Улучшение материальных условий жизни имело множество позитивных последствий, но не только.

Например, с увеличением потребления электроэнергии связаны проблемы истощения ограниченных энергетических ресурсов и загрязнения окружающей среды. Кроме того, несмотря на то что в целом уровень благосостояния повысился, одни получили гораздо больше преимуществ, чем другие. Высокий уровень потребления и особенности образа жизни привели к возникновению новых рисков для здоровья человека, в том числе риска ожирения.

В данном разделе будут рассмотрены следующие вопросы.

- Повышение уровня благосостояния и энергопотребления.
- Неравенство и стабильная бедность.
- Риски для здоровья, связанные с образом жизни.

9.1. Повышение уровня благосостояния и энергопотребления

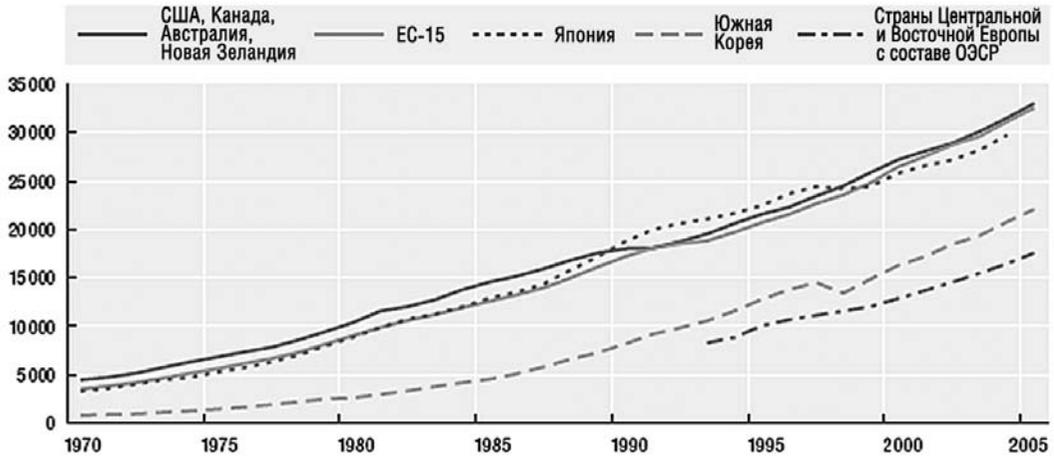
Экономический рост во всех странах ОЭСР способствовал улучшению условий жизни большинства их граждан. Во многих развивающихся странах, особенно в Азии и в меньшей степени в Южной Америке, условия жизни людей также улучшились, хотя и сохраняются существенные различия между странами и внутри стран. Следствием повышения благосостояния населения стал рост потребления. В связи с этим возникает вопрос, насколько устойчивыми являются наши нынешние коллективные привычки: сколько мы потребляем и каков наш образ жизни. С повышением благосостояния появились средства для оплаты обучения, а также потенциальная тенденция к формированию отношения к образованию как к благу скорее частному, чем общественному.

В богатых странах ОЭСР наблюдается рост благосостояния (из расчета ВВП на душу населения): в Соединенных Штатах, Канаде, Австралии и Новой Зеландии, в странах Европейского союза (ЕС-15) и Японии за последние 35 лет отмечаются практически параллельные тенденции (рис. 9.1). В настоящее время Южная Корея очень быстро догоняет остальные страны (в 1970 г. 15 стран

Рис. 9.1.

Повышение благосостояния

ВВП на душу населения в группах стран ОЭСР в 1970–2005 гг. (в долларах США, в текущих ценах и с учетом ППС)



Источник: OECD (2007), OECD Factbook.

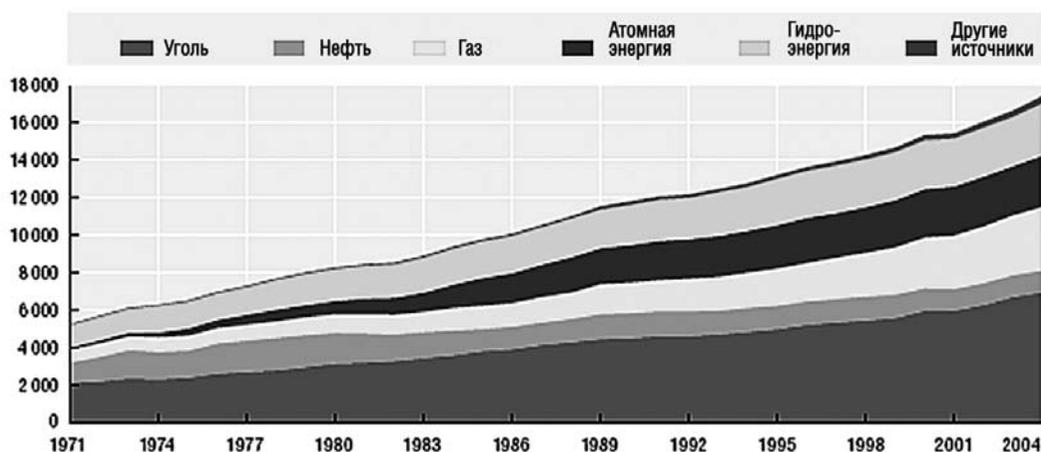
ЕС были в 4,5 раза богаче Южной Кореи, а к 2005 г. — всего в 1,5 раза). В бывших коммунистических странах ОЭСР (Центральная и Восточная Европа: Венгрия, Польша, Чешская и Словацкая республики) за последние десять лет уровень благосостояния населения увеличился более чем в 2 раза.

Повышение благосостояния оказало серьезное воздействие на привычки, ценности и мировоззрение людей. Возникло понятие «постматериализм»: после того как люди избавились от самых острых стрессов, связанных напрямую с материальными потребностями, они стали уделять больше внимания развитию и свободе личности. Предыдущий раздел, посвященный социальным изменениям, подтверждает рост популярности ценностей самовыражения.

Рисунок 9.2 свидетельствует об огромном увеличении энергопотребления за последние три или более десятилетий. По сравнению с мировым объемом производства электроэнергии в 1971 г., составлявшим 5500 млрд кВт/ч, этот показатель увеличился в 3 раза и достиг в 2004 г. 17 450 млрд кВт/ч; по текущим прогнозам Международного энергетического агентства, к 2030 г. объем производства электроэнергии увеличится еще почти в 2 раза — до 33 750 млрд кВт/ч. Тот факт, что рост благосостояния приводит к возрастанию потребности в электроэнергии, ставит во главу угла вопрос об устойчивости этой тенденции в мире с ограниченными ресурсами и растущим населением. Одним из решений, которые не требуют резкого сокращения потребления электроэнергии, является переход на возобновляемые источники энергии. Производство гидроэлектроэнергии увеличилось в абсолютном выражении,

но сократилось в процентном отношении к общему объему производства энергии с 23% в 1971 г. до 16% в 2004 г., на другие альтернативные источники электроэнергии по-прежнему приходится незначительная доля объема производства (хотя их доля в общем объеме утроилась: с 0,7 до 2,1%). Уголь, который является источником наибольшего загрязнения окружающей среды, остается самым распространенным энергоресурсом и постоянно давал практически 40% общего объема производства электроэнергии в период с 1971 по 2004 г.

Рис. 9.2. **Рост потребления электроэнергии: уголь остается самым распространенным энергоресурсом**
Общий объем производства электроэнергии в мире по типам топлива в млрд кВт/ч



Примечание. Киловатт-час (кВт/ч) — единица измерения, которую используют энергетические компании для определения размеров оплаты электроэнергии частными потребителями.

Источник: OECD (2007), OECD Factbook.

Как это влияет на образование?

- Насколько успешно молодые люди сочетают свою жизнь в качестве учащихся школ с жизнью в качестве потребителей? Потребление, как правило, приносит быстрое удовлетворение — а как рост потребления влияет на обучение: ведь преимущества образования, как правило, проявляются не сразу, а в отдаленной перспективе?
- Меняется ли отношение к обучению в условиях повышения благосостояния? Относятся ли люди теперь к нему скорее как к потребительскому товару, чем как к общественной услуге, как это было раньше?
- Какова роль школ в воспитании ответственных граждан, у которых сформированы гражданские ценности и устойчивые потребительские привычки? Должно ли это вообще входить в обязанности школ и учителей?

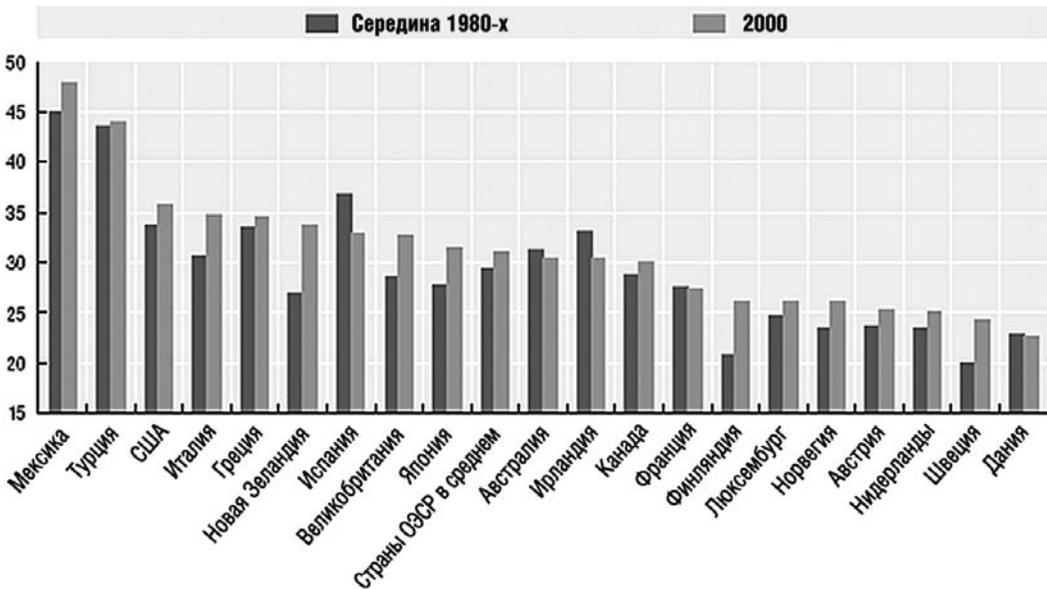
Не все в равной степени извлекают выгоду из экономического процветания. Доля ВВП, которую получают люди в форме заработной платы, сокращалась при одновременном резком увеличении размеров прибыли. Это создает предпосылки для усиления неравенства, даже в экономически благополучных странах ОЭСР. Положение работников с низкой квалификацией становится еще более уязвимым, а благосостояние высокооплачиваемых специалистов повышается. С середины 1980-х годов наблюдается общая тенденция к усилению неравенства, хотя и не повсеместно. Тенденции в изменении положения высокооплачиваемых работников за период с 1914 г. до наших дней свидетельствуют о появлении признаков возвращения к модели уравнивания, которая действовала до 1970-х годов. Социально-экономическое неравенство — одно из важнейших условий, определяющих функционирование школы, ведь условия жизни ученика тесно связаны с его образовательными достижениями.

9.2. Усиление неравенства

Рис. 9.3.

Тенденция роста неравенства доходов

Коэффициенты Джини для стран ОЭСР в середине 1980-х годов и в 2000 г.



Источник: OECD (2007), OECD Factbook.

За последние 15 лет вплоть до 2000 г. усиление неравенства происходило в большинстве стран ОЭСР. Коэффициенты Джини позволяют получить общую оценку неравенства (нулевой коэффициент означает абсолютное равенство, максимальному неравенству соответствует показатель 100). В 16 из 20 стран, которые были включены в сопоставительный анализ, неравенство усилилось.

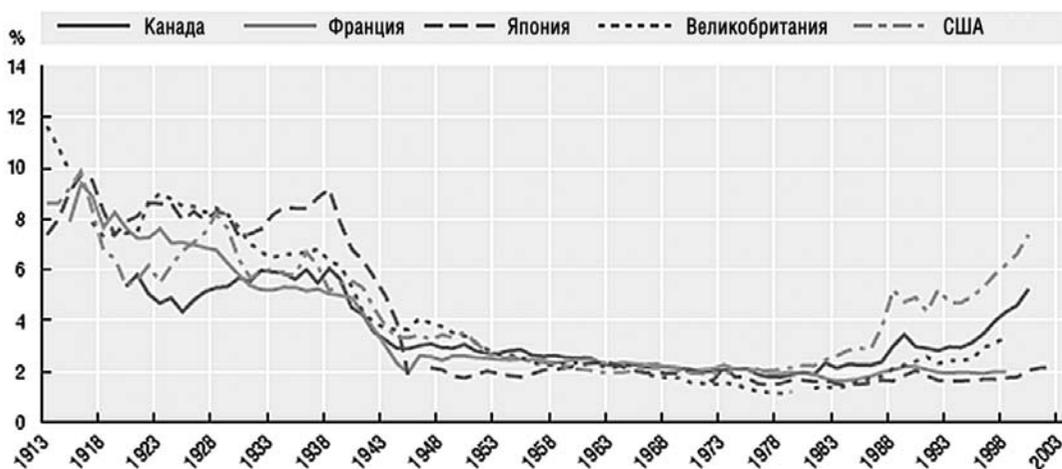
В североευропейских странах наиболее высокие показатели равенства, а в Мексике, Турции, Соединенных Штатах и Италии — наиболее низкие (рис. 9.3).

Другие сопоставления дают еще более четкую картину неравенства. На рис. 9.4 отображены долгосрочные тенденции роста доли общих доходов, полученной наиболее состоятельным человеком из каждой тысячи человек населения. До начала Второй мировой войны наиболее состоятельные получали от 4 до 8% общей суммы доходов (другими словами, их доля доходов была в 40–80 раз больше, чем доля, которую они составляли в общей численности населения). После окончания Второй мировой войны доля их доходов заметно сократилась и достигла уровня примерно в 2% общей суммы доходов в 1960-е и 1970-е годы. В 1980-х годах доля доходов наиболее состоятельных начала возвращаться на прежний уровень в Канаде, Великобритании и особенно в Соединенных Штатах: показатели их относительного преимущества вернулись к уровню 1920-х и 1930-х годов. Эти изменения произошли не во всех странах: во Франции и в Японии показатель остается на уровне 2%.

Рис. 9.4.

Самые богатые становятся богаче

Доля доходов 0,1% населения с самыми высокими доходами в пяти странах



Источник: OECD (2007), Employment Outlook.

Несомненно, бедных гораздо больше, чем тех, что пользуется привилегиями, которые обеспечивают высокие доходы. Тем не менее положение элиты играет важную роль в формировании общественного мировоззрения и культуры и в определении приоритетов в сфере обеспечения равенства и справедливости.

Как это влияет на образование?

- Образование может стимулировать социальную мобильность за счет предоставления возможностей, но оно также

способствует увеличению неравенства, если привилегированные группы населения имеют больше возможностей для получения образования. Может ли образование приносить пользу всем и не способствовать усилению неравенства?

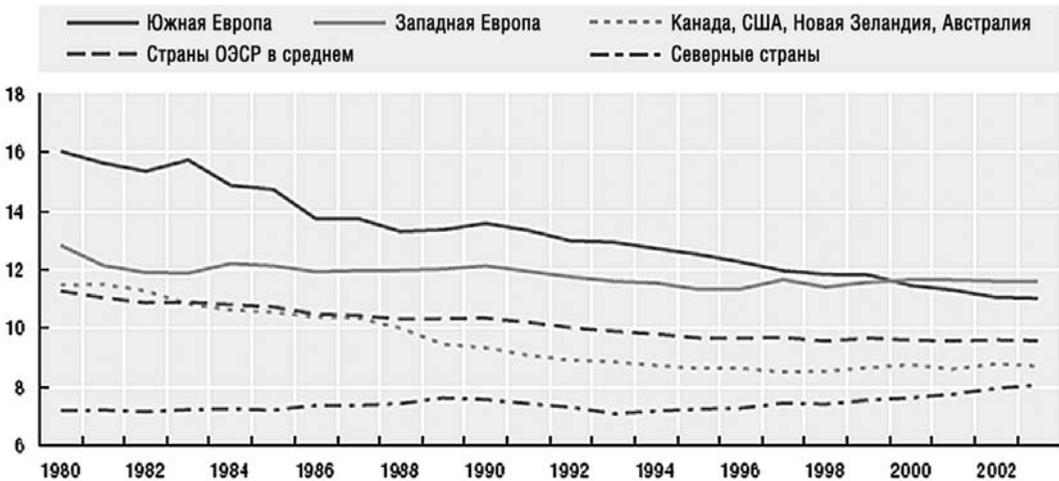
- Является ли неравенство неизбежной или, возможно, даже желаемой характеристикой общества? Как обеспечить равенство, предоставляя родителям законное право выбора того, что лучше всего подходит для их ребенка?
- Означает ли более персонифицированный подход к обучению в школе неизбежное предоставление преимуществ тем, кто располагает большими культурными ресурсами?

Рост благосостояния в целом оказал позитивное влияние на состояние здоровья населения в странах ОЭСР. Люди стали жить дольше, чем раньше, и в основном стали более здоровыми благодаря таким факторам, как повышение уровня жизни, гигиены и доступности вакцин и антибиотиков. Но повышение благосостояния сопровождалось появлением новых рисков для здоровья населения, которые связаны с поведением и привычками людей. В данном обзоре выделены три вредные привычки, характерные для нового образа жизни населения, которые оказывают серьезное воздействие на состояние здоровья людей: потребление алкогольных напитков, курение и нездоровое питание. Общая картина представляет собой комплекс позитивных и негативных факторов. В результате исследований было установлено, что с ростом

9.3. Образ жизни с риском для здоровья

Рис. 9.5. **Сближение показателей потребления алкогольных напитков в разных странах**

Потребление алкогольных напитков в литрах чистого спирта на душу населения (старше 15 лет) в группах стран ОЭСР



Источник: OECD (2005), Health at a Glance.

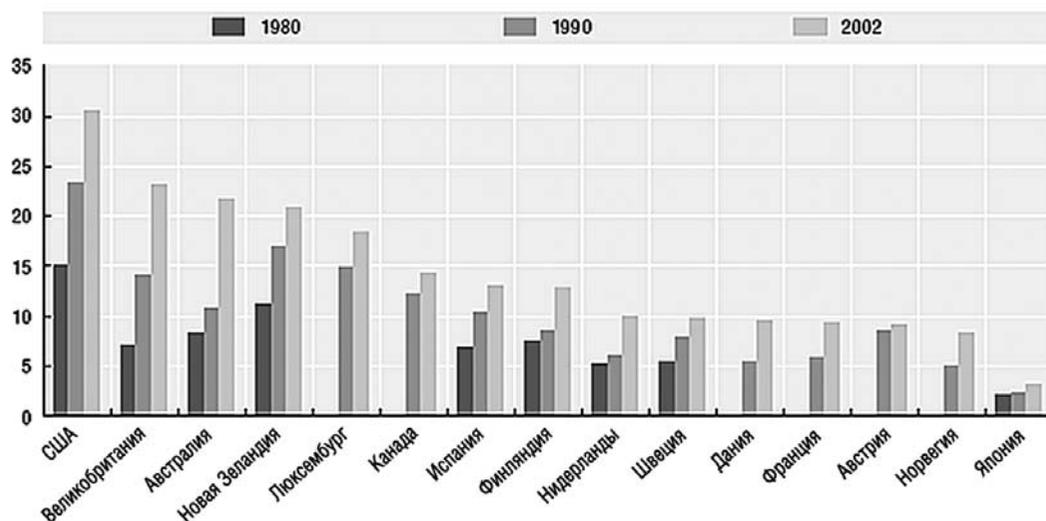
уровня образования растет вероятность следования нормам здорового образа жизни, хотя эта связь и не является однозначной, а нездоровый образ жизни ставит новые задачи перед системой образования.

За последние два десятилетия потребление алкогольных напитков снизилось во многих странах ОЭСР, несмотря на то что и прежде показатели были вполне умеренными (рис. 9.5). Самое существенное сокращение произошло в странах Южной Европы, где раньше отмечался самый высокий уровень потребления алкоголя. Значительное снижение произошло также в Соединенных Штатах, Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Но сокращение потребления алкоголя произошло не повсеместно, например в северных странах (за исключением Дании), в Ирландии и Великобритании наблюдалась обратная тенденция, хотя уровень потребления алкоголя в Северном регионе все равно ниже, чем в других группах стран.

Распространенность курения также снижается, хотя и сохраняются существенные различия между странами, и курение остается самым серьезным риском для здоровья человека в странах ОЭСР. Показатели ниже среднего уровня свидетельствуют о тревожных тенденциях в определенных группах населения, среди них группы, близкие к образовательной сфере. Доля курящих молодых

Рис. 9.6.

Увеличение численности людей, страдающих ожирением
Доля людей с индексом массы тела выше 30 (%)



Примечание. Расчет показателей избыточной массы тела и ожирения в большинстве стран основан на самостоятельно предоставленных данных, но в Австралии, Новой Зеландии, Великобритании и Соединенных Штатах эти показатели являются результатом фактической оценки.

Источник: OECD (2005), Health at a Glance.

женщин продолжает увеличиваться, а доля регулярно потребляющих алкоголь подростков в возрасте 15 лет значительно возросла во многих странах за последние десять лет, причем наиболее существенно увеличилась доля девушек.

Ожирение у детей и взрослых быстро становится основной проблемой в области здоровья населения во многих странах ОЭСР. Как известно, ожирение является фактором риска серьезных заболеваний, в том числе гипертонии, диабета, сердечно-сосудистых заболеваний, астмы, артрита и некоторых онкологических заболеваний. В среднем мы все стали толще, чем двадцать лет назад, но между странами сохраняются существенные различия: более 20% населения имеет индекс массы тела выше 30 в Соединенных Штатах, Великобритании, Австралии и Новой Зеландии, но лишь 10% или менее — в Нидерландах, Швеции, Дании, Франции, Австрии и Норвегии, а в Японии доля страдающих ожирением крайне незначительна (рис. 9.6).

Широкое распространение ожирения указывает на значительный дисбаланс между привычным питанием и физической активностью. В целом в странах ОЭСР дневное потребление пищи увеличилось на 450 калорий на человека за последние 30 лет XX в., а потребление сахара выросло почти на 25% с начала 1960-х годов.

Как это влияет на образование?

- Является ли соотношение предметов в учебной программе правильным с точки зрения обеспечения физического и эмоционального развития учащихся в той же мере, в какой оно обеспечивает когнитивное развитие? Вступают ли эти задачи в противоречие или они дополняют друг друга согласно пословице «в здоровом теле здоровый дух»?
- Надлежащим ли образом школы обеспечивают питание и занятия спортом? Что еще можно сделать, что улучшить состояние здоровья учащихся, не перегружая учебную программу дополнительными курсами?
- Несмотря на то что курение и потребление алкогольных напитков в целом снижаются, они остаются серьезными проблемами, особенно среди молодежи. Какова роль школы в решении этих проблем наряду с семьей и родителями?

Получите более подробную информацию

Публикации ОЭСР

- OECD (2005) *Health at a Glance*, 2005 Edition, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2007) *OECD Factbook*, OECD Publishing, Paris.
- OECD (2007) *Employment Outlook*, 2007 Edition, OECD Publishing, Paris.

Тематические веб-сайты

- WHO Core Health Indicators on-line database:
www.who.int/whosis/database/core/core_select.cfm.



- Другие проекты Центра исследований и инноваций в области образования (CERI)
- Social Outcomes of Learning:
www.oecd.org/edu/socialoutcomes.

Определение используемых понятий

Коэффициент Джини. Принятая единица измерения равенства, которая равна нулю в случае «полного равенства» (каждая часть населения получает пропорциональную долю от общей суммы доходов) и 100 в случае «полного неравенства» (все доходы получает группа населения с самым высоким уровнем благосостояния). Доходы домашнего хозяйства корректируются с учетом размера домашнего хозяйства.

Потребление алкоголя. Определяется исходя из годового объема продажи, исчисляемого в литрах чистого спирта на человека в возрасте 15 лет и старше. Методика конвертирования алкогольных напитков в чистый спирт может быть разной в разных странах.

Ожирение. Показатель основан на определении индекса массы тела, который рассчитывается исходя из соотношения веса индивида и его роста (вес/рост, вес в килограммах, рост в метрах). Согласно действующей классификации ВОЗ индивиды с индексом массы тела от 25 до 30 относятся к группе населения с избыточным весом, а индивиды с индексом массы тела свыше 30 — к группе населения, страдающей ожирением.