СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В этом номере представлена информация об объемах государственных инвестиций в образование, приводится их сравнение с валовым внутренним продуктом (ВВП). Отдельные показатели сопоставляются с их аналогами в образовательных системах стран-членов ОЭСР.

Приведены данные, характеризующие объемы платных услуг в системе образования, а также потребительские расходы семей на эти цели. Представлены материалы о численности студентов высших учебных заведений, получающих образование на коммерческой основе.

В работе использованы материалы Федеральной службы государственной статистики и Министерства Финансов Российской Федерации, а также базы данных ОЭСР (OECD Education Online Database). Материал подготовлен старшими научными сотрудниками Центра статистики и мониторинга образования Института статистических исследований и экономики знаний ГУ – ВШЭ И.Ю. Забатуриной, В.И. Кузнецовой, О.К. Озеровой.

Таблица 1 Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации											
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*
Всего											
млрд. руб., до 1998 г. – трлн. руб.	57.3	83.8	112.6	99.7	147.6	214.7	277.8	409.4	475.6	593.4	789.9
в процентах от общих расходов консолидиро- ванного бюджета РФ	11.8	12.8	13.4	11.9	11.7	11.0	11.5	12.0	12.0	12.7	13.3
в процентах к ВВП	4.0	4.2	4.8	3.8	3.1	2.9	3.1	3.8	3.6	3.5	3.7
Федеральный бюджет											
млрд. руб., до 1998 г. – трлн. руб.	9.0	11.4	16.4	14.6	20.9	38.1	54.5	81.7	99.8	121.6	162.1
в процентах от расходов на образование из средств Консолидированного бюджета РФ	15.7	13.6	14.6	14.6	14.2	17.7	19.6	20.0	21.0	20.5	20.5
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Фе- äерации											
млрд. руб., до 1998 г. – трлн. руб.	48.3	72.4	96.2	85.1	126.7	176.6	223.3	327.7	375.8	471.8	627.8
в процентах от расходов на образование из средств Консолидированного бюджета РФ	84.3	86.4	85.4	85.4	85.8	82.3	80.4	80.0	79.0	79.5	79.5

^{*} Предварительные данные.

Таблица 2 Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР*

	от общег	ование в процентах го объема ных расходов	Расходы на образо к валовому внутр	
	1995	2002	1995	2002
Россия	11.8	12.0	4.0	3.8
Австралия	13.7	14.3	5.2	5.0
Австрия	11.3	11.5	6.0	5.7
Бельгия		12.5		6.3
Великобритания	11.4	12.7	5.2	5.3
Венгрия	12.9	10.3	5.4	5.5
Германия	9.7	9.8	4.6	4.8
Греция	6.6	8.4	3.1	4.0
Дания	12.7	15.3	7.7	8.5
Ирландия	12.2	13.0	5.1	4.4
Исландия		15.6		7.1
Испания	10.6	11.1	4.7	4.4
Италия	9.1	9.9	4.9	4.7
Канада	13.1		6.5	
Корея		17.0		4.2
Люксембург		9.2**		4.0**
Мексика	22.4	23.9	4.6	5.3
Нидерланды	9.0	10.6	5.1	5.1
Новая Зеландия	16.5	20.8	5.7	6.7
Норвегия	15.3	16.1	7.4	7.6
Польша	11.9		5.3	5.6
Португалия	11.9	12.6	5.4	5.8
Словакия	8.8	8.3	5.0	4.3
США		15.2		5.6
Турция			2.4	3.6
Финляндия	11.5	12.7	6.8	6.4
Франция	11.3	11.0	6.0	5.8
Чехия	8.7	9.6	4.6	4.4
Швейцария	12.8	12.9	5.4	5.8
Швеция	10.7	13.1	7.2	7.6
Япония	11.1	10.6	3.6	3.6

^{*} Данные по странам ОЭСР включают государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, не связанные с образованием; по России – расходы на образование из средств консолидированного бюджета.

 $^{^{**}}$ Расходы на общее, начальное профессиональное и послесреднее невысшее образование (МСКО 1/2/3/4).

Таблица 3		Инве	стици	и в ос	новно	й капі	итал о	трасл	ıи «Об	разов	ание»
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005*
Инвестиции в основной капитал:											
млн. рублей (до 1998 г. – млрд. руб.); в фактически действовавших ценах	4970	5738	6403	7403	10655	16019	22539	26053	31340	38601	48100
в процентах:											
к предыдущему году (в сопоставимых ценах)	75.8	69.1	95.2	96.4	94.8	100.4	124.5	103.4	110.3	110.4	121.5
от общего объема инве- стиций в основной капитал	1.9	1.5	1.6	1.8	1.6	1.4	1.5	1.5	1.4	1.4	1.8

^{*} Без субъектов малого предпринимательства.

Таблица 4	ица 4 Объем платных услуг системы образования ³									
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Объем платных услуг системы образования:										
млн. рублей (до 1998 г. – млрд. руб.); в фактически действовавших ценах	2802	6025	11610	17135	28301	41530	55993	72874	95428	122115
в процентах к:										
предыдущему году (в сопоставимых ценах)	120.2	115.7	152.5	125.1	123.3	121.7	112.7	105.5	108.9	109.4
1995 г. (в сопоставимых ценах)	100	115.7	176.4	220.7	272.2	331.2	373.3	393.8	428.9	469.2
Объем платных услуг системы образования на душу населения, <i>руб.</i> (до 1998 г. – <i>тыс. руб.</i>)	19	41	79	117	194	285	384	505	665	856

 $^{^{\}star}$ C учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.

Таблица 5	Необходимость и возможность приобретения услуг образования по оценкам населения* (в процентах от общего числа опрошенных)									
	2000	2001	2002	2003	2004					
Всего респондентов	100	100	100	100	100					
Собираются приобрести в ближайшее время Хотят приобрести, но не	4.4	5.3	4.7	5.4	5.2					
могут – всего	33.7	29.6	30.5	30.0	26.6					
В том числе: из-за недостатка финан- совых средств	32.9	29.0	29.5	29.0	25.6					
по другим (нефинансовым причинам	л) 0.8	0.6	1.0	1.0	1.0					
Не испытывают потребности в приобретении	60.4	62.6	62.9	62.2	66.0					
Отказались отвечать	1.5	2.5	1.9	2.4	2.2					

 $^{^{*}}$ По материалам выборочного обследования потребительских ожиданий населения.

Таблица 6

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования*

Расходы на оплату услуг образования

	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, <i>руб.</i>	Доля в потребительских расходах, <i>проценты</i>	Доля в расходах на оплату личных услуг, <i>проценты</i>
1995	1	0.5	4.0
1996	29	0.7	4.6
1997	45	0.7	5.0
1998	55	0.8	5.9
1999	137	1.3	10.1
2000	137	1.0	7.2
2001	241	1.2	8.2
2002	383	1.5	8.4
2003	434	1.3	6.6
2004	688	1.7	8.1

^{*} По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

Таблица 6 Численность, прием студентов и выпуск специалистов высшими учебными заведениями по источникам финансирования (на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/ 1996	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006
Численность студентов	2790.7	3597.9	4073.0	4741.4	5426.9	5947.5	6455.7	6884.2	7064.6
В том числе обучавшихся:									
на бюджетной основе	2426.6	2618.5	2706.8	2802.0	2842.8	2919.8	2973.9	3002.3	3002.7
с полным возмещением затрат на обучение	364.1	979.4	1366.2	1939.4	2584.1	3027.7	3481.8	3881.9	4061.9
из них студенты:									
государственных и муниципальных вузов	228.6	728.7	1021.3	1468.8	1954.6	2308.9	2622.3	2857.8	2982.6
негосударственных вузов	135.5	250.7	344.9	470.6	629.5	718.8	859.5	1024.1	1079.3
Прием студентов	681.0	912.9	1059.0	1292.5	1461.6	1503.9	1643.4	1659.1	1640.5
В том числе обучавшихся:									
на бюджетной основе	535.1	544.3	564.3	586.8	587.8	608.0	622.6	628.6	613.7
с полным возмещением затрат на обучение	145.9	368.5	494.7	705.7	873.8	895.9	1020.8	1030.5	1026.8
из них студенты:									
государственных и муниципальных вузов	93.5	287.5	382.1	553.5	675.6	691.9	789.1	755.9	758.8
негосударственных вузов	52.4	81.0	112.6	152.2	198.2	204.0	231.7	274.6	268.0
Выпуск специалистов	403.2	500.8	554.8	635.1	720.2	840.4	976.9	1076.6	1151.7
В том числе обучавшихся:									
на бюджетной основе	384.2	408.6	426.1	451.8	473.8	509.6	520.6	522.5	517.2
с полным возмещением затрат на обучение	19.0	92.1	128.7	183.3	246.4	330.8	456.3	554.1	634.5
из них студенты:									
государственных и муниципальных вузов	11.3	61.9	88.5	127.1	174.0	243.5	339.6	407.9	461.2
негосударственных вузов	7.7	30.2	40.2	56.2	72.4	87.3	116.7	146.2	173.3

Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

Методические комментарии

Федеральный бюджет – разрабатывается и утверждается в форме федеральных законов.

Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование финансирование дошкольного, общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации и прочие расходы в области образования. Расходы бюджета Российской Федерации на образование за 2005 г. приведены в структуре новой функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации (приказ Минфина России от 27.08.2004 № 72н), которая по сравнению с предыдущими годами, дополнена следующими подразделами: молодежная политика и оздоровление детей (расходы по организации оздоровительной кампании детей и подростков и молодежной политике), прикладные научные исследования в области образования (расходы на руководство и управление государственными учреждениями, осуществляющими прикладные исследования и экспериментальные разработки, относящиеся к образованию, а также предоставление грантов и субсидий для поддержки указанных разработок, выделяемых научно-исследовательским институтам, академиям, университетам), другие вопросы в области образования (расходы на руководство и управление в сфере образования, разработку и осуществление общей политики, планов, программ и бюджетов в области образования, управление ими и др.).

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных средств (новое строительство, расширение, а также реконструкцию и модернизацию объектов, которые приводят к увеличению первоначальной стоимости объектов и относятся на добавочный капитал организации; приобретение машин, оборудования, транспортных средств и т.д.). Начиная с 2001 г. инвестиции в основной капитал учитываются без налога на добавленную стоимость.

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги. Соответствующая информация формируется на основании

данных форм федерального государственного статистического наблюдения и оценки скрытой и неформальной деятельности на рынке образовательных услуг по утвержденной методике.

Темпы роста (снижения) объемов платных услуг населению системы образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем периоде по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Информация **о целях сбережений** подготовлена по материалам обследования потребительских ожиданий населения, проводимого Федеральной службой государственной статистики с IV квартала 1998 г. Сбор первичной информации осуществляется методом формализованного персонального интервью по месту жительства респондентов. Опрос проводится во втором месяце каждого квартала в 88 субъектах Российской Федерации.

Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Российской Федерации по выборочному методу, охватывает 49.2 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение потребительских товаров и услуг. Потребительские расходы состоят из расходов на покупку продуктов питания (включая расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходов на оплату услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку ювелирных изделий, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющихся инвестициями в основной капитал.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение в техникумах и других учреждениях среднего профессионального

образования); высшее образование (плата за обучение в университетах, академиях, институтах и других высших учебных заведениях), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).