



ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ЭКОНОМИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

Представлены данные государственной статистики, характеризующие объемы государственного финансирования образования, динамику и структуру инвестиций в отрасли, объемы платных услуг и потребительских расходов семей. Включены сведения о численности учащихся, получающих образование на коммерческой основе и пользующихся платными дополнительными образовательными услугами. Показаны средние потребительские цены и индексы цен на отдельные виды образовательных услуг. Приведенная статистическая информация охватывает период 1995–2003 гг.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

... нет данных

— явление отсутствует

x небольшая величина

В отдельных случаях незначительные расхождения итогов с суммой слагаемых объясняются округлением данных

Таблица 1

Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации, *млрд. руб. (до 1998 г. — трлн. руб.)*

| Год | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Консолидированный бюджет | 57,3 | 83,8 | 112,6 | 99,7 | 147,6 | 214,7 | 277,8 | 409,4 | 475,5 |
| Федеральный бюджет | 9,0 | 11,4 | 16,4 | 14,6 | 20,9 | 38,1 | 54,5 | 81,7 | 99,9 |
| Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные (муниципальные) бюджеты | 48,3 | 72,4 | 96,2 | 85,1 | 126,7 | 176,6 | 223,3 | 327,7 | 375,6 |

Источник: данные Министерства финансов Российской Федерации.

* Материал подготовлен сотрудниками Института статистических исследований и экономики знаний ГУ ВШЭ Н.В. Ковалевой, И.Ю. Забатуриной, В.И. Кузнецовой, О.К. Озеровой.



Данные государственной статистики по экономике образования

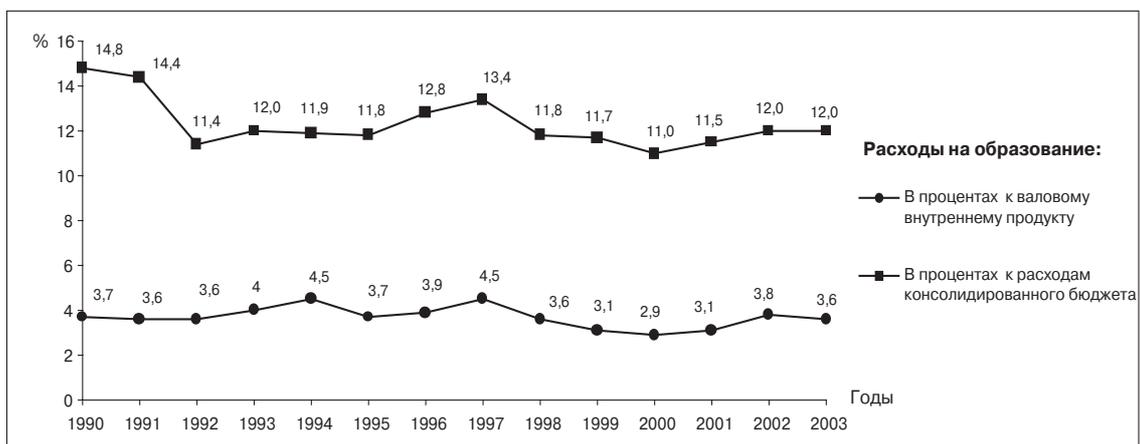
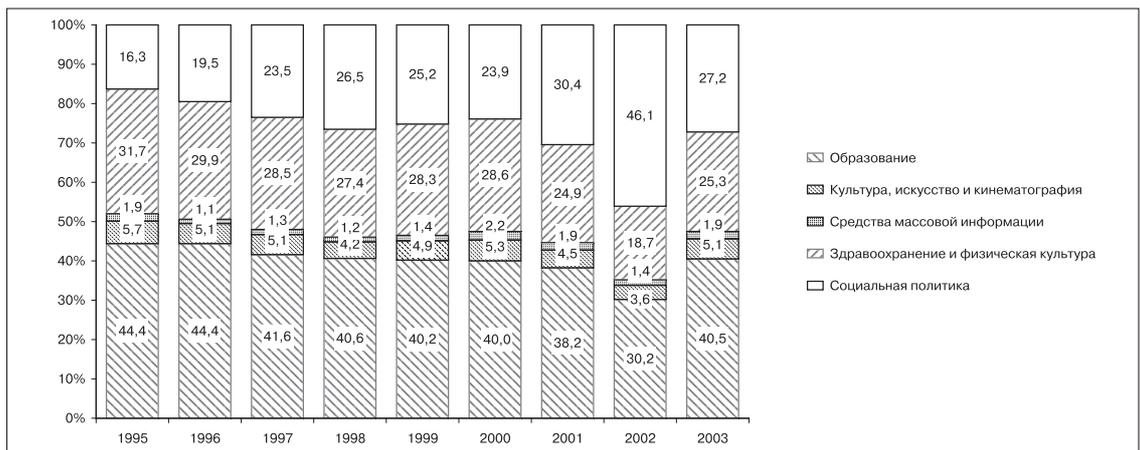


Рис. 1 Расходы на образование из средств консолидированного бюджета Российской Федерации, % к валовому внутреннему продукту и расходам консолидированного бюджета

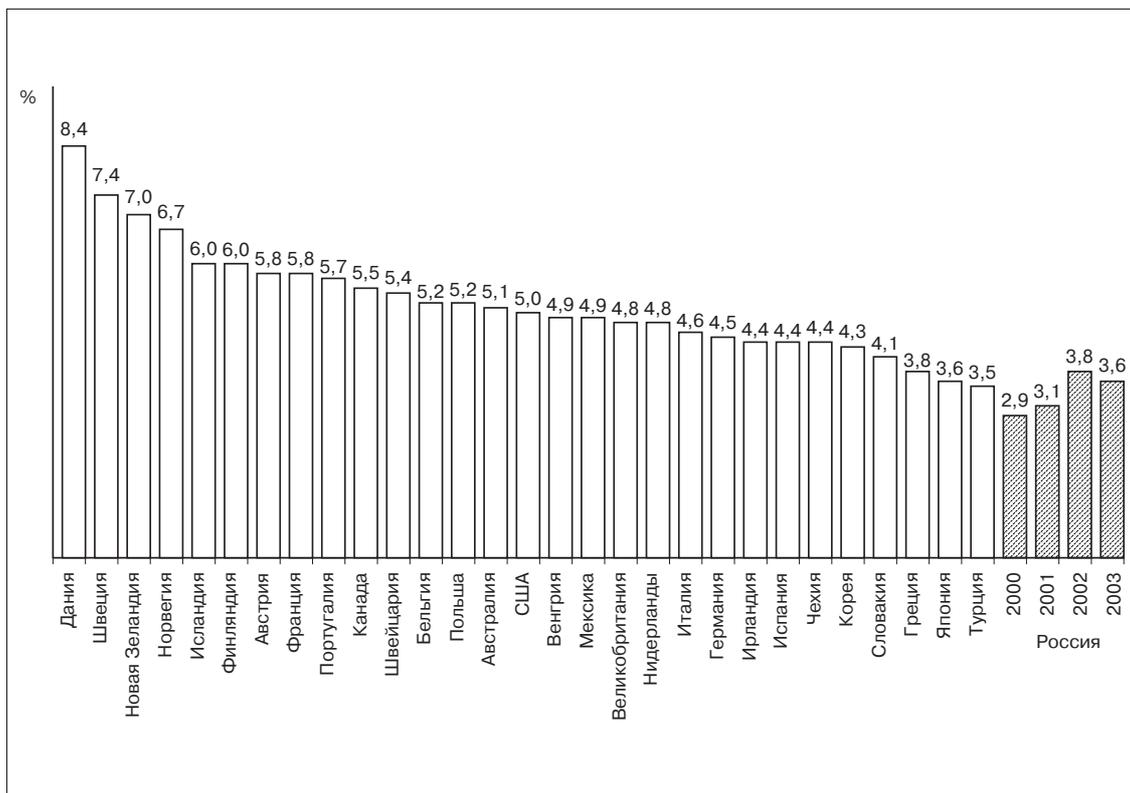
Расходы консолидированного бюджета на образование в 2003 г. составили 475,5 млрд. руб., или 40,2% суммы всех расходов бюджета на социально-культурные нужды. Доля государственных расходов на образование в валовом внутреннем продукте составила 3,6%. За последние десять лет максимальное значение этого показателя (4,8%) было зафиксировано в 1997 г. (см. табл. 1; рис. 1, 2).



Источники: данные Министерства финансов Российской Федерации.
Рис. 2 Структура расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на социально-культурные мероприятия, %



Данные государственной статистики
по экономике образования



Источник: данные Министерства финансов Российской Федерации; Organisation for Economic Co-operation and Development по странам ОЭСР включают государственные и частные расходы. По России показаны расходы на образование из средств консолидированного бюджета.

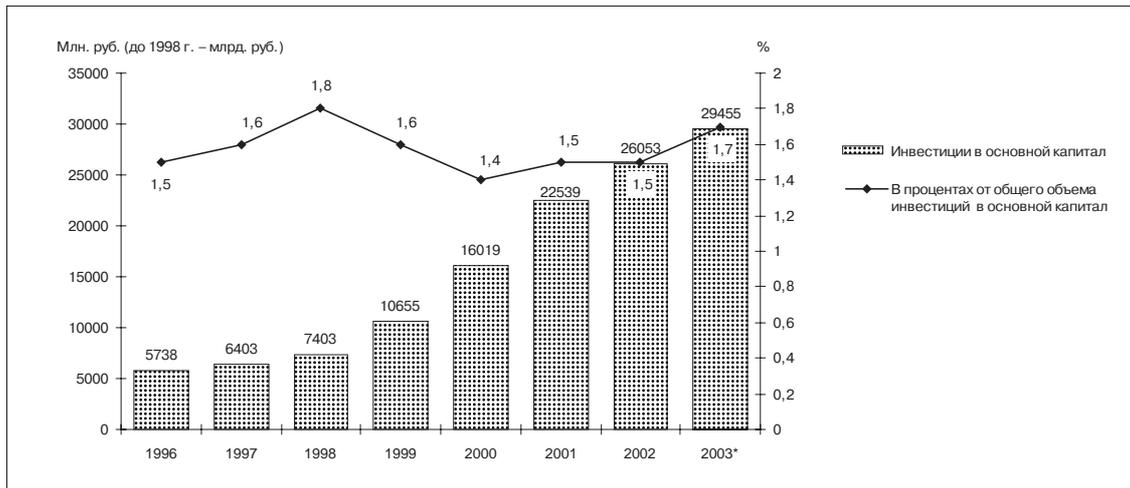
Рис. 3 Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в 2000 г., % к валовому внутреннему продукту

По сравнению со странами ОЭСР в России в 2000 г. расходы консолидированного бюджета на образование по отношению к валовому внутреннему продукту были самыми низкими — 2,9%. В наиболее благополучных в этом отношении государствах на образование тратилось более 7–8% ВВП (см. рис. 3).

В 2003 г. инвестиции в основной капитал в сфере образования за счет всех источников финансирования составили в фактически действовавших ценах 29,5 млрд. руб., или 1,7% всех инвестиций в экономику страны (в 1995 г. — 1,9%) (см. рис. 4).



Данные государственной статистики
по экономике образования



* Без субъектов малого предпринимательства.

Рис. 4 Инвестиции в основной капитал отрасли «Образование» в фактически действовавших ценах

В 2003 г. в структуре инвестиций в отрасли «Образование» 78% составляли средства бюджета и всего 8% — собственные средства организаций (см. табл. 2).

Таблица 2 Структура инвестиций в основной капитал отрасли «Образование» по источникам финансирования*, %

| Год | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Инвестиции в основной капитал — всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Собственные средства организаций | 12,1 | 11,3 | 10,0 | 8,4 |
| Бюджетные средства | 76,2 | 75,9 | 77,3 | 78,5 |
| федеральный бюджет | 11,1 | 14,9 | 15,1 | 18,9 |
| бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты | 65,1 | 61,0 | 62,2 | 59,6 |
| Привлеченные средства | 11,7 | 12,8 | 12,7 | 13,1 |

* Без субъектов малого предпринимательства.



В 2003 г. объем платных услуг в системе образования составил 95 млрд. руб., что примерно равняется сумме средств, выделяемых на образование из федерального бюджета (99,9 млрд. руб.). В сравнении с 2002 г. этот показатель возрос на 9%, с 1995 г. — в 4 раза (в сопоставимых ценах). (см. табл. 3).

Таблица 3 Объем платных услуг системы образования*

| Год | 1995 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Объем платных услуг системы образования, млн. руб. (1995 г. — млрд. руб.) (в фактически действовавших ценах) | 2802 | 28301 | 41530 | 55993 | 72874 | 95428 |
| по отношению к предыдущему году (в сопоставимых ценах), % | 120,2 | 123,3 | 121,7 | 112,7 | 105,5 | 108,9 |
| по отношению к 1995 г. (в сопоставимых ценах), % | 100,0 | 272,2 | 331,2 | 373,3 | 393,8 | 428,8 |
| Объем платных услуг системы образования на душу населения, руб. (1995 г. — тыс. руб.) | 19 | 194 | 287 | 387 | 509 | 665 |

Уровень потребления населением платных услуг в системе образования находится в прямой зависимости от материальной обеспеченности семей. Расходы на оплату услуг образования у наиболее обеспеченных россиян (десятая децильная группа) превышают в среднем 800 руб. в год в расчете на одного члена семьи и составляют 8,4% общей суммы оплаты личных услуг. Менее обеспеченные семьи (первая децильная группа) тратят на эти цели 29 руб. в год на человека (4,0%) (табл. 4; см. также табл. 5).

* С учетом оценки скрытой и неформальной деятельности.



Таблица 4

Распределение расходов домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования по 10%-м группам населения с различным уровнем среднедушевых располагаемых ресурсов в 2002 г.

| | Расходы на образование в расчете на одного члена домохозяйства в год, руб. | В том числе по уровням образования, % | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | дошкольное и начальное | среднее | среднее профессиональное | высшее профессиональное | не определенное по уровню |
| Домашние хозяйства по 10%-м группам обследуемого населения: первая (с наименьшими располагаемыми ресурсами) | 29 | 10,3 | 40,1 | 21,9 | 19,2 | 8,5 |
| вторая | 55 | 6,4 | 30,5 | 23,9 | 29,0 | 10,2 |
| третья | 95 | 5,1 | 23,1 | 21,0 | 44,8 | 6,0 |
| четвертая | 124 | 3,3 | 19,3 | 20,1 | 49,6 | 7,7 |
| пятая | 201 | 3,5 | 16,5 | 15,4 | 56,7 | 7,9 |
| шестая | 376 | 2,5 | 9,4 | 13,8 | 68,1 | 6,2 |
| седьмая | 697 | 1,2 | 8,3 | 15,5 | 69,6 | 5,4 |
| восьмая | 613 | 4,3 | 8,0 | 18,1 | 65,9 | 3,7 |
| девятая | 829 | 1,2 | 17,9 | 8,0 | 68,3 | 4,6 |
| десятая (с наибольшими располагаемыми ресурсами) | 809 | 1,3 | 8,2 | 8,3 | 77,2 | 5,0 |

Источник: материалы выборочного обследования домашних хозяйств.

**Таблица 5** Расходы домашних хозяйств различного состава на оплату услуг в системе образования в 2002 г.

| | Расходы на образование в расчете на одного члена домохозяйства в год, руб. | В том числе по уровням образования, % | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | дошкольное и начальное | среднее | среднее профессиональное | высшее профессиональное | не определенное по уровню |
| Домашние хозяйства, состоящие из: | | | | | | |
| 1 человека | 96 | 0,3 | 1,3 | 10,5 | 81,1 | 6,8 |
| 2 человек | 289 | 1,4 | 19,4 | 8,0 | 65,1 | 6,1 |
| 3 человек | 394 | 4,2 | 11,0 | 11,3 | 66,5 | 7,0 |
| 4 человек | 583 | 1,5 | 10,8 | 13,3 | 70,8 | 3,6 |
| 5 человек и более | 264 | 2,4 | 12,5 | 20,4 | 58,4 | 6,3 |
| Домашние хозяйства, имеющие в своем составе детей до 16 лет | | | | | | |
| 1 ребенка | 388 | 4,7 | 21,8 | 12,6 | 54,8 | 6,1 |
| 2 детей | 315 | 4,6 | 19,2 | 11,7 | 59,8 | 4,7 |
| 3 детей и более | 87 | 12,8 | 26,6 | 10,4 | 37,9 | 12,3 |

Источник: материалы выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

В конце 2003 г. 2,9 тыс. дошкольных образовательных учреждений (6,2% их общего числа) предоставляли платные дополнительные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В каждом втором из них проводят платные музыкально-ритмические занятия (обучение пению, танцевальным движениям), в каждом третьем проводят занятия по иностранному языку и оказывают платные услуги по оздоровлению детей (ингаляция, массаж, фитотерапия, обучение плаванию и т.д.) (табл. 6).

**Таблица 6** Платные дополнительные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями в 2003 г.

| | Всего | Города и поселки городского типа | Сельская местность |
|--|-------|----------------------------------|--------------------|
| Число дошкольных образовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные услуги: единиц | 2907 | 2696 | 211 |
| % от общего числа дошкольных образовательных учреждений | 6,2 | 10,1 | 1,0 |
| Численность детей, пользующихся дополнительными платными услугами: тыс. человек | 309,3 | 301,4 | 7,9 |
| % от общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях | 7,2 | 8,7 | 0,9 |

Таблица 7 Негосударственные дневные общеобразовательные учреждения (на начало учебного года)

| | 1995/ 1996 | 1996/ 1997 | 1997/ 1998 | 1998/ 1999 | 1999/ 2000 | 2000/ 2001 | 2001/ 2002 | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Число общеобразовательных учреждений | 525 | 540 | 570 | 568 | 607 | 635 | 662 | 683 | 707 |
| Начальные | 141 | 119 | 108 | 82 | 86 | 78 | 68 | 66 | 71 |
| Основные | 83 | 107 | 97 | 115 | 103 | 97 | 94 | 82 | 76 |
| Средние (полные) | 301 | 314 | 365 | 371 | 418 | 460 | 500 | 535 | 560 |
| Численность учащихся, тыс. человек | 46 | 47 | 50 | 50 | 53 | 61 | 66 | 68 | 69 |
| В том числе в общеобразовательных учреждениях: | | | | | | | | | |
| начальных | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| основных | 6 | 9 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 |
| средних (полных) | 34 | 33 | 39 | 39 | 43 | 51 | 57 | 60 | 61 |
| Из общей численности учащихся занимаются в классах: | | | | | | | | | |
| 1–4 | 23 | 21 | 20 | 18 | 18 | 20 | 22 | 23 | 25 |
| 5–9 | 17 | 19 | 22 | 23 | 25 | 29 | 31 | 30 | 29 |
| 10–11 (12) | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 | 15 | 15 |



Из общего числа негосударственных общеобразовательных учреждений более 14% (охватывающие 14% обучающихся) — конфессиональные школы, более 35% (31% обучающихся) — школы без программ углубленного изучения предметов.

Некоторое разнообразие образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях обеспечивается за счет платного дополнительного обучения (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, дополнительные уроки с учащимися, занимающимися углубленным изучением предметов, и т.д.). В 2002/2003 учебном году такие услуги оказывали 4,6 тыс. общеобразовательных учреждений (7% их общего числа) (табл. 8).

Таблица 8

Дневные государственные общеобразовательные учреждения,
предоставляющие платные дополнительные образовательные услуги

| Учебный год | 1999/2000 | 2000/2001 | 2001/2002 | 2002/2003 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число общеобразовательных учреждений, предоставляющих платные дополнительные образовательные услуги: | | | | |
| единиц | 4399 | 4322 | 4444 | 4583 |
| % от общего числа общеобразовательных учреждений | 6,6 | 6,5 | 6,8 | 7,2 |
| Численность учащихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами: | | | | |
| тыс. человек | 817,9 | 726,1 | 743,4 | 774,2 |
| % от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 4,5 |

Увеличивается численность студентов (учащихся), обучающихся на платной основе в учреждениях профессионального образования различных форм собственности. В 2003/2004 учебном году на платной основе обучались более половины студентов в высших учебных заведениях, более трети — в учреждениях среднего профессионального обучения (в 1995/1996 учебном году удельный вес студентов (учащихся), обучавшихся на платной основе, составлял соответственно 13 и 12%) (см. рис. 5).

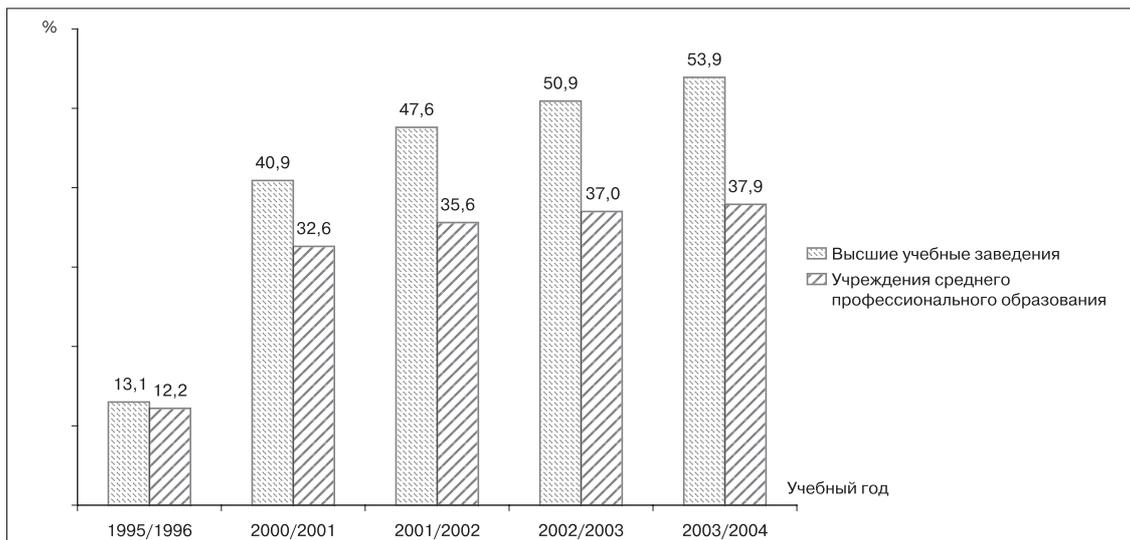
Данные государственной статистики
по экономике образования

Рис. 5 Удельный вес студентов учреждений профессионального образования, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, в общей численности студентов (по учреждениям всех форм собственности), %

Таблица 9 Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях начального профессионального образования по источникам финансирования

| Год | 1995 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Всего, тыс. человек | 1034,1 | 1131,0 | 1191,1 | 1172,9 | 1137,1 |
| В том числе обучавшихся: | | | | | |
| на бюджетной основе, тыс. человек % от общей численности | 840,6 81,3 | 762,8 67,4 | 758,6 63,7 | 745,3 63,5 | 721,5 63,5 |
| по договорам с юридическими и физическими лицами (на коммерческой основе), тыс. человек % от общей численности | 193,5 18,7 | 368,2 32,6 | 432,5 36,3 | 427,6 36,5 | 415,6 36,5 |



Данные государственной статистики
по экономике образования

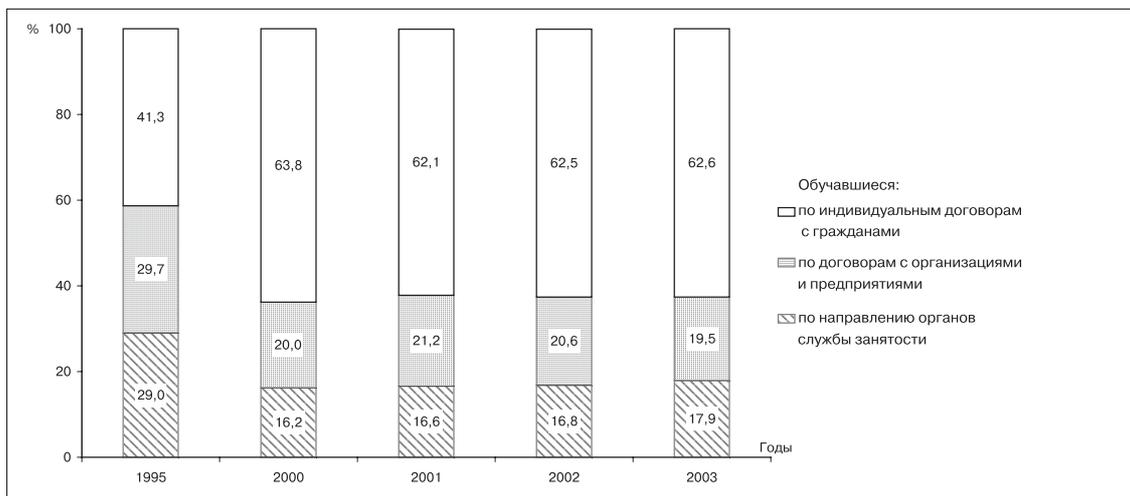


Рис. 6 Структура обучающихся в учреждениях начального профессионального образования по договорам с юридическими и физическими лицами, %

В последние годы резко возросли объемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения в учреждениях начального профессионального образования за счет средств работодателей, органов службы занятости, а также

Таблица 10 Численность студентов учреждениях среднего профессионального образования по источникам финансирования (на начало учебного года), тыс. человек

| Учебный год | 1995/1996 | 2000/2001 | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Численность учащихся — всего | 1929,9 | 2360,8 | 2470,2 | 2585,5 | 2612,1 |
| В том числе обучающихся: | | | | | |
| на бюджетной основе с полным возмещением затрат на обучение | 1694,9 | 1590,1 | 1591,8 | 1627,6 | 1622,1 |
| из них студенты: | | | | | |
| государственных учреждений среднего профессионального образования | 235,0 | 770,7 | 878,4 | 957,9 | 990,0 |
| негосударственных учреждений среднего профессионального образования | 228,4 | 718,5 | 818,0 | 860,9 | 879,5 |
| | 6,6 | 52,2 | 60,4 | 97,0 | 110,5 |



Таблица 11

Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования (на начало учебного года), тыс. человек

| Учебный год | 1998/ 1999 | 1999/ 2000 | 2000/ 2001 | 2001/ 2002 | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Численность студентов — всего | 2051,6 | 2147,3 | 2308,6 | 2409,8 | 2488,5 | 2501,6 |
| В том числе обучавшихся за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 1177,1 | 1180,8 | 1145,3 | 1159,5 | 1195,4 | 1194,8 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 316,2 | 329,5 | 385,5 | 373,9 | 374,4 | 371,6 |
| местных бюджетов | 113,3 | 75,4 | 59,3 | 58,4 | 57,8 | 55,6 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 445,0 | 561,6 | 718,5 | 818,0 | 860,9 | 879,5 |
| Из общей численности студентов — получают стипендии и (или) другие выплаты за счет стипендиального фонда | 884,3 | 939,4 | 940,4 | 930,6 | 829,9 | 806,8 |
| Прием студентов — всего | 706,5 | 766,5 | 842,4 | 850,8 | 860,7 | 861,9 |
| В том числе на обучение за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 362,4 | 377,5 | 377,4 | 377,3 | 391,6 | 388,1 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 96,8 | 100,3 | 119,7 | 116,8 | 120,4 | 120,2 |
| местных бюджетов | 37,7 | 23,6 | 19,4 | 19,4 | 19,6 | 19,2 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 209,6 | 265,1 | 325,9 | 337,3 | 329,1 | 334,4 |
| Выпуск специалистов — всего | 544,8 | 563,2 | 567,7 | 593,2 | 646,4 | 670,7 |
| В том числе обучавшихся за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 312,6 | 319,5 | 291,2 | 281,6 | 298,0 | 301,9 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 88,9 | 92,5 | 106,5 | 105,1 | 102,3 | 100,1 |
| местных бюджетов | 32,4 | 21,1 | 16,5 | 17,1 | 15,4 | 14,5 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 110,9 | 130,1 | 153,5 | 189,4 | 230,7 | 254,3 |



Данные государственной статистики по экономике образования

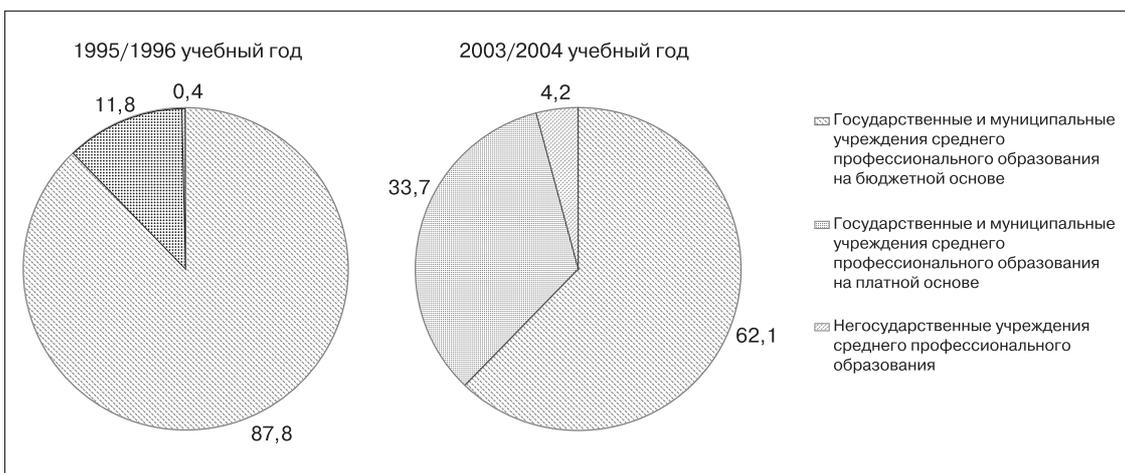


Рис. 7 Структура численности студентов учреждений среднего профессионального образования по источникам финансирования, %

собственных средств граждан (вдвое по сравнению с 1995 г.). В 2003 г. такими формами обучения было охвачено 416 тыс. человек, причем каждый второй — в возрасте до 30 лет (см. табл. 9).

В системе среднего профессионального образования расширяется подготовка специалистов на коммерческой основе. В настоящее время более трети студентов учреждений среднего профессионального образования обучается по договорам с юридиче-

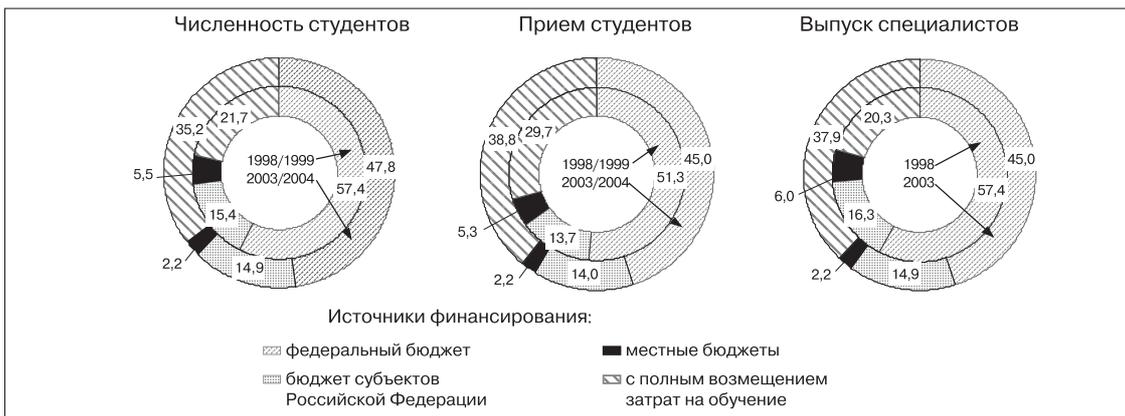


Рис. 8 Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными учреждениями среднего профессионального образования по источникам финансирования, %



скими и физическими лицами. Негосударственные учреждения в сфере среднего профессионального образования немногочисленны и пока существенного влияния на объемы подготовки специалистов этого уровня не оказывают (см. рис. 7).

Отмечается рост численности студентов, обучающихся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования на платной основе. В 2003/2004 учебном го-

Таблица 12

Численность студентов высших учебных заведений по источникам финансирования (на начало учебного года), тыс. человек

| Учебный год | 1995/1996 | 2000/2001 | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Численность студентов — всего | 2790,7 | 4741,4 | 5426,9 | 5947,5 | 6455,7 |
| В том числе обучавшихся: на бюджетной основе с полным возмещением затрат на обучение | 2426,6 | 2802,0 | 2842,8 | 2919,8 | 2973,9 |
| из них студенты: государственных высших учебных заведений | 364,1 | 1939,4 | 2584,1 | 3027,7 | 3481,8 |
| негосударственных высших учебных заведений | 228,6 | 1468,8 | 1954,6 | 2308,9 | 2622,3 |
| | 135,5 | 470,6 | 629,5 | 718,8 | 859,5 |

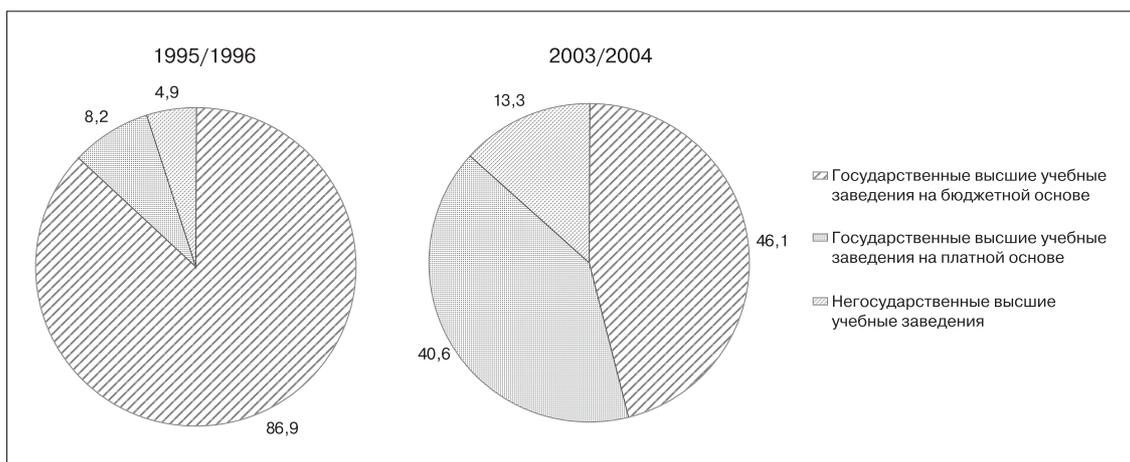


Рис. 9

Структура численности студентов высших учебных заведений по источникам финансирования, %



Таблица 13

Численность, прием студентов и выпуск специалистов государственными высшими учебными заведениями по источникам финансирования (на начало учебного года), тыс. человек

| Учебный год | 1998/1999 | 1999/2000 | 2000/2001 | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Численность студентов — всего | 3347,2 | 3728,1 | 4270,8 | 4797,4 | 5228,7 | 5596,2 |
| В том числе обучавшихся за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 2580,9 | 2662,8 | 2754,6 | 2783,0 | 2851,1 | 2898,0 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 24,3 | 37,8 | 36,8 | 49,9 | 59,5 | 68,3 |
| местных бюджетов | 13,3 | 6,2 | 10,6 | 9,9 | 9,2 | 7,5 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 728,7 | 1021,3 | 1468,8 | 1954,6 | 2308,9 | 2622,3 |
| Из общей численности студентов — получают стипендии и (или) другие выплаты за счет стипендиального фонда | 1077,7 | 1303,3 | 1329,5 | 1333,8 | 1223,9 | 1259,4 |
| Прием студентов — всего | 831,8 | 946,4 | 1140,3 | 1263,4 | 1299,9 | 1411,7 |
| В том числе на обучение за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 533,7 | 554,3 | 572,2 | 569,5 | 590,4 | 604,8 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 6,4 | 8,1 | 11,5 | 15,8 | 14,4 | 15,8 |
| местных бюджетов | 4,2 | 1,9 | 3,1 | 2,6 | 3,2 | 2,0 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 287,5 | 382,1 | 553,5 | 675,6 | 691,9 | 789,1 |
| Выпуск специалистов — всего | 470,6 | 514,6 | 578,9 | 647,8 | 753,1 | 860,2 |
| В том числе обучавшихся за счет средств: | | | | | | |
| федерального бюджета | 403,2 | 420,9 | 445,1 | 465,4 | 501,1 | 509,5 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации | 4,1 | 4,2 | 5,3 | 7,0 | 7,2 | 9,7 |
| местных бюджетов | 1,3 | 1,0 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,3 |
| с полным возмещением затрат на обучение | 61,9 | 88,5 | 127,1 | 174,0 | 243,5 | 339,6 |



ду 879,5 тыс. студентов (35% их общей численности в этих учебных заведениях) обучались с полным возмещением затрат на обучение, что почти вдвое превышает показатели 1998/1999 учебного года — 445,0 тыс. (22%) (см. табл. 11; рис. 8).

На фоне увеличения численности студентов на бесплатной основе расширяются коммерческие формы обучения. В 2003/2004 учебном году высшее профессиональное образование на условиях полного возмещения затрат получал каждый второй студент. По сравнению с 1995/1996 учебным годом численность этой категории возросла в 9 раз; при этом на негосударственные вузы приходится только четверть специалистов, подготавливаемых на коммерческой основе (см. табл. 12; рис. 9).

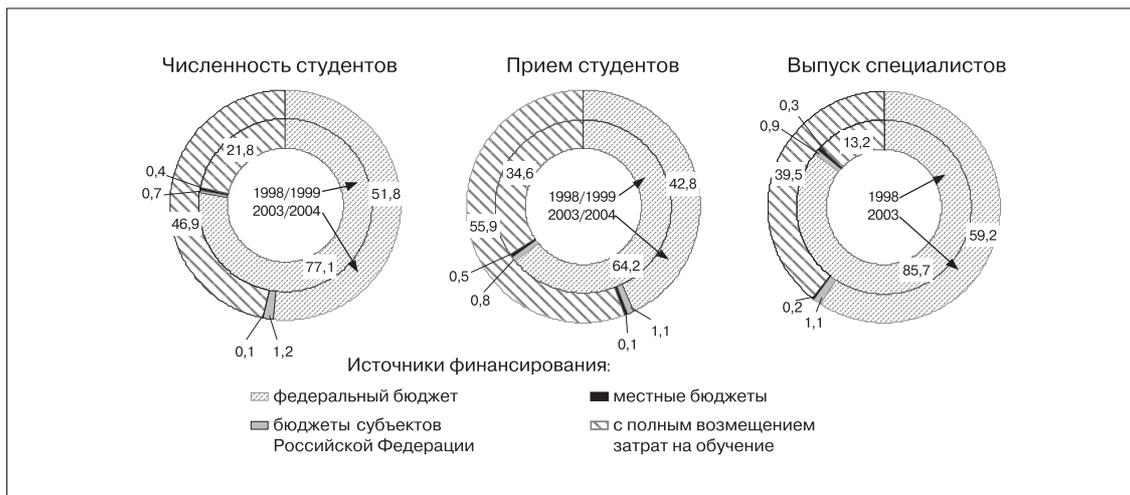


Рис. 10

Распределение численности, приема студентов и выпуска специалистов государственными высшими учебными заведениями по источникам финансирования, %

Расширяется практика предоставления образовательных услуг на платной основе в государственных высших учебных заведениях. Так, в начале 2003/2004 учебного года платный прием составил свыше половины от общего приема в вузы; в 1998/1999 учебном году аналогичный показатель был чуть более трети. На условиях полного возмещения затрат высшее профессиональное образование получали 2622,3 тыс. студентов, что на 34% больше, чем в 2001/2002 учебном году.



Таблица 14 Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания (*на конец года*), руб.

| Год | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|---|---------|---------|---------|----------|----------|
| Детский ясли-сад муниципальный, ведомственный, <i>за один день посещения</i> | 7,90 | 9,19 | 11,57 | 15,50 | 16,39 |
| Средние полные общеобразовательные учреждения, <i>за месяц</i> | 1387,35 | 1703,76 | 2182,62 | 2836,46 | 3029,16 |
| Учреждения среднего профессионального образования, <i>за семестр</i> | 3728,31 | 4232,07 | 4749,40 | 5737,78 | 6416,8 |
| Курсы иностранных языков, <i>за одно занятие</i> | 25,62 | 31,09 | 37,41 | 49,30 | 52,19 |
| Курсы профессионального обучения (бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.п.), <i>за одно занятие</i> | 17,73 | 21,87 | 25,31 | 33,66 | 34,35 |
| Негосударственные высшие учебные заведения, <i>за семестр</i> | 7672,62 | 8310,66 | 9530,61 | 11331,68 | 11952,33 |
| Государственные высшие учебные заведения, <i>за семестр</i> | 6172,33 | 7033,69 | 8535,15 | 10620,66 | 12186,46 |

В 2003/2004 учебном году 38,8 тыс. студентов (слушателей) осваивали дополнительные образовательные программы, получая второе высшее профессиональное образование, с полным возмещением затрат на обучение.

Развитие платных услуг в сфере образования сопровождается повышением их стоимости. В конце 2003 г. средняя плата за семестр в негосударственных вузах возросла по сравнению с декабрем 2002 г. на 5%, в государственных вузах (обучение на платной основе) — на 15%, средняя плата за месяц обучения в общеобразовательном учреждении — на 7% (см. табл. 14).

За период 1997–2003 гг. цены за обучение в общеобразовательных учреждениях выросли в 5 раз, на услуги профессионального обучения и высшего профессионального образования — в 4 раза (см. табл. 15).



Таблица 15 Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования и дошкольного воспитания, % к декабрю предыдущего года

| Год | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Услуги в системе дошкольного воспитания | 118,9 | 113,2 | 130,8 | 116,7 | 124,2 | 133,6 | 115,1 |
| Обучение в средних общеобразовательных учреждениях | 117,4 | 137,1 | 127,8 | 122,1 | 125,3 | 125,9 | 121,6 |
| Обучение в учреждениях среднего профессионального образования | 118,8 | 126,9 | 126,3 | 115,9 | 113,1 | 121,9 | 118,5 |
| Услуги высшего профессионального образования | 116,4 | 132,9 | 127,6 | 115,2 | 120,4 | 124,8 | 119,2 |
| обучение в негосударственных высших учебных заведениях | 119,9 | 143,9 | 123,4 | 109,2 | 115,7 | 123,6 | 115,8 |
| обучение в государственных высших учебных заведениях | 114,9 | 128,2 | 129,2 | 117,3 | 122,3 | 125,3 | 120,3 |
| Услуги профессионального обучения | 113,4 | 119,6 | 132,9 | 124,8 | 118,1 | 131,2 | 116,1 |
| курсы иностранных языков | 112,9 | 120,2 | 133,1 | 121,1 | 119,4 | 129,3 | 117,7 |
| курсы профессионального обучения (бухгалтерские, компьютерные, секретарские и т.д.) | 113,9 | 119,0 | 132,8 | 127,5 | 117,2 | 132,6 | 115,0 |

В 2003 г. в отрасли «Образование» среднемесячная номинальная начисленная зарплата составила 3384 руб., увеличившись по сравнению с 2002 г. в 1,2 раза. Более низким этот показатель был только в сельском хозяйстве (см. табл. 16).

Заработная плата в отрасли «Образование» в 2002 г. составила лишь 62% от аналогичного показателя по экономике в целом и была почти вдвое ниже, чем в науке и научном обслуживании (см. рис. 11).

В финансовом секторе, сфере управления, а также в отрасли науки высокий уровень образования кадров сочетается с высокой оплатой труда, тогда как в сельском хозяйстве — напротив, низкий уровень образования соответствует низкой оплате труда. В отрасли «Образование», где каждый второй работник имеет высшее образование,



Таблица 16 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по отраслям экономики, руб. (до 1998 г. — тыс. руб.)

| Годы | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| По экономике в целом | 472,4 | 790,2 | 950,2 | 1051,5 | 1522,6 | 2223,4 | 3240,4 | 4360,2 | 5498,5 |
| Промышленность | 528,8 | 868,8 | 1056,8 | 1208,0 | 1838,1 | 2735,7 | 4016,0 | 5128,6 | 6439,1 |
| Сельское хозяйство | 236,7 | 382,0 | 439,1 | 467,6 | 629,1 | 891,0 | 1306,4 | 1752,1 | 2163,8 |
| Строительство | 595,1 | 967,4 | 1220,6 | 1330,6 | 1801,3 | 2795,6 | 4158,9 | 5248,3 | 6551,9 |
| Транспорт | 736,5 | 1140,2 | 1338,3 | 1511,1 | 2295,3 | 3344,8 | 4436,6 | 5917,0 | 7638,0 |
| Связь | 586,2 | 1024,2 | 1356,8 | 1469,6 | 2108,2 | 2879,2 | 4131,2 | 5663,3 | 7315,4 |
| Оптовая и розничная торговля, общественное питание | 360,6 | 608,6 | 747,7 | 839,9 | 1211,0 | 1580,6 | 2311,0 | 3046,5 | 3958,5 |
| Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы | 685,1 | 1170,9 | 1538,4 | 1811,7 | 2602,4 | 4370,4 | 6754,5 | 8067,4 | 10279,8 |
| Жилищно-коммунальное хозяйство, непроеизводственные виды бытового обслуживания населения | 483,6 | 836,0 | 1017,0 | 1103,0 | 1393,4 | 1957,9 | 2795,5 | 3700,3 | 4665,3 |
| Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение | 348,4 | 609,5 | 668,3 | 727,0 | 975,0 | 1370,9 | 2004,0 | 3225,3 | 3754,9 |
| Образование | 309,2 | 551,5 | 616,2 | 660,5 | 885,1 | 1234,6 | 1821,0 | 2922,1 | 3383,9 |
| Культура и искусство | 286,3 | 510,8 | 585,1 | 653,8 | 854,2 | 1229,0 | 1916,2 | 2888,8 | 3474,5 |
| Наука и научное обслуживание | 365,8 | 657,8 | 889,2 | 1035,7 | 1669,2 | 2711,1 | 4069,8 | 5512,4 | 7005,3 |
| Финансы, кредит, страхование | 768,7 | 1522,7 | 1683,8 | 2093,8 | 3514,1 | 5433,2 | 9283,7 | 12438,8 | 14873,2 |
| Управление | 504,4 | 949,4 | 1241,3 | 1359,9 | 1876,7 | 2668,6 | 3636,9 | 5153,3 | 6897,7 |



Таблица 17 Связь образования с оплатой труда в 2003 г.

| | Удельный вес лиц с высшим профессиональным образованием в численности занятых, %* | Ранг | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы к среднероссийскому уровню, % | Ранг |
|---|---|------|---|------|
| По экономике в целом | 23,2 | — | 100,0 | — |
| Промышленность | 18,1 | 9 | 117,1 | 5 |
| Сельское хозяйство | 7,0 | 11 | 39,4 | 11 |
| Строительство | 19,4 | 7 | 119,2 | 4 |
| Оптовая и розничная торговля, общественное питание | 18,6 | 8 | 72,0 | 7 |
| Жилищно-коммунальное хозяйство, непроизводственные виды бытового обслуживания населения | 12,8 | 10 | 84,8 | 6 |
| Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение | 27,2 | 6 | 68,3 | 8 |
| Образование | 48,2 | 3 | 61,5 | 10 |
| Культура и искусство | 35,0 | 5 | 63,2 | 9 |
| Наука и научное обслуживание | 64,5 | 1 | 127,4 | 2 |
| Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение | 53,8 | 2 | 270,5 | 1 |
| Управление | 40,4 | 4 | 125,4 | 3 |

оплата труда остается на значительно более низком уровне, чем в большинстве отраслей экономики (см. табл. 17).

Размеры заработной платы в отрасли «Образование» существенно различаются в зависимости от формы собственности образовательного учреждения. Наиболее высокая заработная плата складывается в учреждениях смешанной российской формы собственности: в 2003 г. она более чем вдвое превышала среднеотраслевой уровень. В учреждениях с иностранным участием превышение достигало 2,0 раза, в частных образовательных учреждениях —

* По данным результатов выборочного обследования населения по проблемам занятости.



Таблица 18

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли «Образование» по формам собственности организаций, руб. (до 1998 г. — тыс. руб.)

| Год | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Среднемесячная заработная плата в отрасли «Образование» | 551,5 | 616,2 | 660,5 | 885,1 | 1234,6 | 1821,0 | 2922,1 | 3383,9 |
| Формы собственности: | | | | | | | | |
| государственная | 574,9 | 656,5 | 709,4 | 1032,3 | 1466,3 | 2197,8 | 3534,1 | 4236,7 |
| муниципальная | 502,8 | 544,0 | 603,0 | 762,5 | 1068,1 | 1562,8 | 2540,0 | 2769,2 |
| частная | 761,7 | 1156,1 | 826,0 | 1611,0 | 2086,3 | 3277,9 | 4742,1 | 6161,6 |
| общественных и религиозных организаций (объединений) | 630,4 | 839,4 | 946,3 | 1324,7 | 1712,5 | 2669,9 | 3250,8 | 4407,1 |
| смешанная российская | 814,9 | 862,7 | 1168,7 | 1812,6 | 2580,9 | 3918,9 | 5436,4 | 7519,8 |
| иностранная, совместная российская и иностранная | 724,1 | 1427,4 | 1171,8 | 1794,7 | 2168,5 | 2981,3 | 5020,2 | 6980,4 |

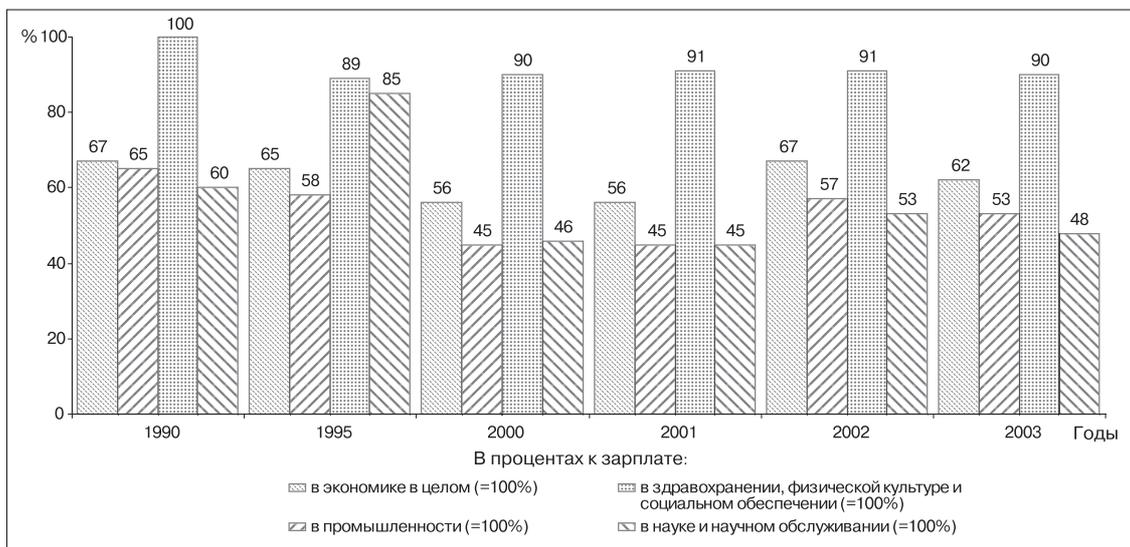


Рис. 11

Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в отрасли «Образование» и других отраслях экономики

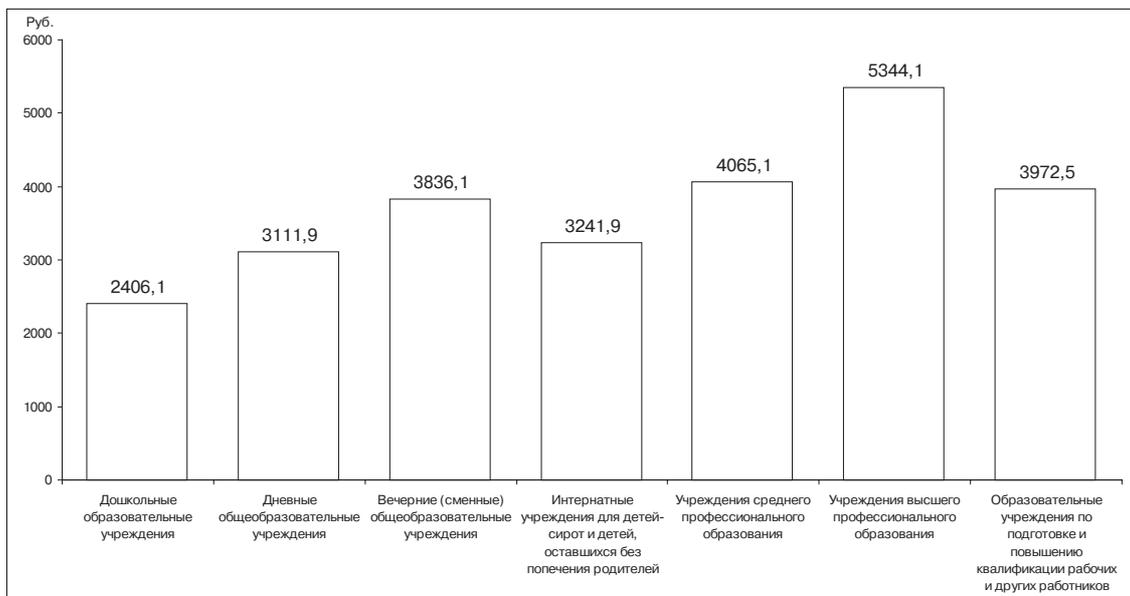
Данные государственной статистики
по экономике образования

Рис. 12 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в отрасли «Образование» по видам образовательных учреждений в 2003 г., руб.

Таблица 19 Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата мужчин и женщин в отрасли «Образование»*

| Год | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Мужчины, руб. | 1435,6 | 2165,8 | 3498,0 | 4117,7 |
| Женщины, руб. | 1148,8 | 1690,5 | 2746,8 | 3165,8 |
| Отношение заработной платы мужчин к заработной плате женщин, % | 125 | 128 | 127 | 130 |

* Без субъектов малого предпринимательства.

1,8 раза. По-прежнему низкой остается зарплата работников муниципальных образовательных учреждений (на 18% ниже среднеотраслевого уровня) (см. табл. 18).

Наиболее высокую заработную плату в отрасли «Образование» имеют работники вузов. Разрыв между их среднемесячной заработной платой и аналогичным среднеотраслевым показателем увеличился с 1,2 раза в 1995 г. до 1,6 раза в 2003 г. Одновременно



усиливается отставание заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений, которая остается самой низкой в отрасли: в 1995 г. она составляла 78% от среднеотраслевого уровня, а в 2003 г. — только 71% (см. рис. 12).

В отрасли «Образование» сохраняются различия в уровнях заработной платы между мужчинами и женщинами: в 2003 г. среднемесячная заработная плата мужчин была выше на 30%, что в значительной мере объясняется их более высоким должностным статусом (см. табл. 19).

Объем платных услуг, оказанных населению в системе образования, измеряется суммой денежных средств, полученных от населения за обучение и содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях; предоставление платных образовательных услуг в системе общего и профессионального образования; обучение на различных курсах и в кружках; предоставление услуг по репетиторству. При этом оплата может производиться как самим потребителем, так и организацией, в которой работает данный потребитель, полностью или частично оплачивающей расходы по потреблению им услуги.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг в системе образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение в техникумах и других учреждениях среднего профессионального образования); высшее профессиональное образование (плата за обучение в университетах, академиях, институтах), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Платные дополнительные образовательные услуги — оказываются сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или



частных лиц, в том числе родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. К платным дополнительным образовательным услугам относятся обучение по дополнительным образовательным программам; преподавание специальных курсов и циклов дисциплин; репетиторство, занятия углубленным изучением предметов и другие услуги.

Индекс потребительских цен на платные услуги населению характеризует изменение во времени общего уровня цен и тарифов на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в текущем периоде к его стоимости в предыдущем периоде.

Наблюдение за ценами производится в столицах республик, центрах краев, областей, автономных округов, городах федерального значения и выборочно — в районных центрах, отобранных с учетом их репрезентативности в отражении социально-экономического и географического положения регионов.

Средние цены по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины от уровней цен в отдельных регионах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на количество месяцев в году (12).