



УСТОЙЧИВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совещание в Варшаве (Польша)

23-24 июня 2005 года

Выводы и предложения

Проблемы финансирования высшего образования находятся в центре образовательной политики во всех странах, в международных организациях. Ведущие эксперты сегодня обсуждают основные тенденции и варианты решений этих проблем. Развитые и развивающиеся страны учатся друг у друга в поисках универсальных решений.

Поэтому для читателей нашего журнала, возможно, будут интересны выводы и рекомендации авторитетной конференции «Устойчивое финансирование высшего образования», которая проходила в Варшаве 23–24 июня 2005 г.

В конференции приняли участие около 60 представителей из 12 стран Европы и Центральной Азии¹ и сотрудники Всемирного Банка. Среди участников конференции — министры образования ряда стран и ведущие эксперты.

Вниманию участников совещания были представлены конкретные исследования по вопросам финансирования высшего образования в Словакии, Латвии, Литве, Словении и Венгрии, а также сравнительный отчет по восьми новым членам ЕС, подготовленный Всемирным Банком.

Участники пришли к следующим **выводам**.

- Отмечен устойчивый рост спроса на лиц, получающих высшее образование, во всех странах Европы и Центральной Азии.
- Для повышения качества рынка труда в системе высшего образования и чуткого реагирования на его потребности нужно задействовать больше ресурсов.
- Невозможно полагаться только на государственное финансирование высшего образования, поэтому увеличение количества финансовых потоков из частного сектора представляется необходимым.

¹ Страны, принимавшие участие в конференции: Армения, Болгария, Хорватия, Грузия, Венгрия, Латвия, Македония, Польша, Словакия, Словения, Великобритания, Ирландия, США и Украина.



- Оплата за обучение уже имеет место во многих странах, но двойная система взимания платы представляется несправедливой².
- Управление высшими учебными заведениями (вузами) должно измениться таким образом, чтобы они стали более подотчетными и более приспособленными к быстро меняющейся экономической обстановке.

Участники встречи согласились, что следующие **установки** будут полезны в помощи системам высшего образования при проведении в жизнь изменений и для решения вышеупомянутых вопросов.

- **Взимание дифференцированной платы** (различающейся в зависимости от типа учебного заведения и типа учебного курса) со всех студентов поможет укрепить доходную базу учреждений высшего образования.

- **Переход от двойной системы платного/бесплатного образования** к единой системе в сочетании с предоставлением ссуд на обучение в зависимости от дохода. Предоставление ссуд после проверки нуждаемости облегчит равенство доступа.

- **Создание эффективных и равноправных механизмов распределения** государственных средств между частными и государственными вузами, основанных на формуле, которая учитывает различные потребности и будет гарантировать, что деньги используются более прозрачно и рационально.

Были рассмотрены следующие механизмы распределения средств:

- подушевое (фундаментальное) финансирование образования и обучения студентов на первых курсах вузов;
- финансирование, основанное на полученных результатах; при этом основное внимание уделяется приоритетным направлениям государственной политики;
- финансирование новых инициатив по принципу конкуренции;
- экспериментальное финансирование инноваций;
- финансирование исследований с целью поощрения соревновательности между вузами; выделение средств на специальные проекты и субсидии для поддержки отдельных учащихся.

- **Гарантирование автономии** вузов, означающее, среди прочего, выбор ими приоритетных статей своих расходов при условии прозрачности контроля за составлением и расходованием бюджета.

- **Обеспечение ответственности всех государственных и частных учреждений высшего образования** за соблюде-

² Двойная система означает бесплатное высшее образование для принятых в соответствии с правилами и получающих государственную поддержку студентов, и наличие потоков студентов, которые обязаны платить за обучение, поскольку не смогли поступить на бесплатные места в высших учебных заведениях. Как показывают факты, лица, в настоящее время получающие бесплатное образование, являются выходцами из семей с более высоким достатком, а потому изначально обладают возможностью получить лучшее среднее образование.



ние государственных интересов. Ответственность может быть гарантирована посредством более широкого участия в управляющих советах; лучших и более прозрачных методов управления, включая методы избрания руководителей высшего звена, и предоставления широкодоступной информации о результатах, касающихся образования и состояния рынка труда.

Участники совещания отметили, что не существует идеального сочетания мер по повышению устойчивости и значимости высшего образования и что каждая страна будет ориентироваться на собственные запросы. При этом сделаны следующие конкретные **программные предложения**.

- Организовать дополнительное финансирование по контракту высших учебных заведений, желающих изменить свою структуру и методы управления.
- Заморозить (в номинальном выражении) существующую бюджетную поддержку вузов, с тем чтобы новые дополнительные средства передавались вузам по принципу «деньги идут за студентом».
- Увеличить финансирование в следующих направлениях: (i) стипендии и субсидии (гранты) студентам в тех вузах, где обучение платное; или (ii) поддержка национальных приоритетов в области научных исследований.
- Широко распространять информацию на рынке труда о количестве выпускников и результатах их обучения.