



# РОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА (RSSIA)

9–13 июля 2007 г.

Среди участников и экспертов российской системы образования довольно распространенным является мнение о пропасти, лежащей между образованием и наукой. В российских университетах наблюдается низкая исследовательская активность студентов и преподавателей, не существует практики обсуждения и обучения исследовательской работе — научная деятельность не является престижной, доходной, полезной. Причем данная точка зрения характерна для представителей как естественных, так и социальных наук.

Одним из возможных вариантов преодоления такого состояния становится формирование институциональных образований, которые стимулировали бы специалистов из различных областей социальных наук к обсуждению и критическому разбору как самих исследовательских работ, так и их результатов, а в итоге — к формированию высоких стандартов реализации исследовательских проектов. Подобным институциональным образованием становится Летняя школа.

Практика летних школ широко распространена в европейских и американских университетах как эффективный способ объединения молодых специалистов для обучения технике и методологии реализации исследовательских проектов, а также критического обсуждения результатов исследований<sup>1</sup>. В России подобные мероприятия в области исследований институционального анализа не так распространены и носят скорее разовый характер<sup>2</sup>.

В октябре 2006 года в рамках Инновационной образовательной программы Государственного университета — Высшей школы экономики стартовал новый образовательный проект — Российская летняя школа институционального анализа. Проект реализуется силами лаборатории «Институциональный анализ экономических реформ» ГУ–ВШЭ.

Целью Летней школы являются формирование и поддержка сообщества молодых исследователей в области институционального анализа российской экономики. В этом смысле несколько моментов являются для школы принципиальными.

<sup>1</sup> Наиболее известными из подобных школ являются Летняя школа Международной ассоциации по институциональной экономике (ISNIE) и Европейская школа новой институциональной экономики (ESNIE).

<sup>2</sup> Среди наиболее известных и интересных в России разовых проектов можно выделить следующие: Летняя социологическая школа «Понимание рынков и иерархий в странах Центральной и Восточной Европы: новый институциональный подход» (СПбГУ) (2001); Летняя школа для институциональных экономистов и экономосоциологов (ГУ–ВШЭ) (2002); Летняя школа «Российского журнала менеджмента» (2006).



Во-первых, школа организована как междисциплинарный проект, объединяющий исследователей из различных областей социальных наук: экономики, социологии, политологии, права. Единым плацдармом для обсуждения становится институциональный подход к анализу хозяйственных явлений.

Во-вторых, школа организована как сетевой проект. Принципиальным становится участие в ней молодых специалистов до 35 лет из различных регионов России, которые впоследствии могут продолжить профессиональную коммуникацию и реализовывать проекты межрегионального масштаба.

В-третьих, школа организована как коммуникационный проект. В процессе этой коммуникации предполагается обсуждение не только результатов исследований, полученных тем или иным участником, но и методологии, и техники проведения, и презентации исследований. В процессе такой коммуникации появляется возможность договориться о стандартах исследовательской работы.

Формат Летней школы предусматривает:

1. Лекции ведущих специалистов в области теории и практики институционального анализа.
2. Мастер-классы специалистов в области методологии и методики институционального анализа.
3. «Круглые столы», посвященные обсуждению исследовательских проектов, реализованных участниками Летней школы.

Содержательное наполнение первой Летней школы институционального анализа включает несколько ключевых направлений:

- Экономика образования
- Экономика государственного управления
- Экономика СМИ
- Рынки банковских услуг
- Институты рынка труда
- Институты в переходных экономиках
- Институциональные формы организации бизнеса
- Некоммерческие организации и гражданская кооперация

В рамках каждого из предлагаемых направлений приглашаются эксперты, с которыми будут обсуждаться результаты проведенных участниками исследований.

Лучшие работы будут предложены к публикации в качестве препринтов лаборатории «Институциональный анализ экономических реформ» ГУ-ВШЭ, а также рекомендованы к публикации в ведущих российских изданиях.

Летняя школа будет проводиться **с 9 по 13 июля 2007 г.** в Московской области.

Наконец, самое главное. **Как стать ее участником?**

Для того чтобы принять участие в Летней школе институционального анализа, необходимо прислать заявку, состоящую из:

- анкеты участника (ее можно найти по адресу [www.lia-hse.com](http://www.lia-hse.com));



– не опубликованной ранее исследовательской работы, которая будет представлена на семинарах Летней школы.

Прием заявок осуществляется с **1 ноября 2006 г. по 1 апреля 2007 г.**

Победители конкурса заявок получают грант на проезд и проживание. Участие в Летней школе бесплатное.

Более подробную информацию о правилах участия, темах конкурса и мероприятиях Летней школы можно получить на сайте проекта [www.lia-hse.com](http://www.lia-hse.com), а также по электронной почте [rssia.lia@gmail.com](mailto:rssia.lia@gmail.com)