



СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В этом номере представлена информация о числе образовательных учреждений, готовящих педагогические кадры, численности студентов, обучающихся по педагогическим специальностям в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, приеме и выпуске специалистов. Приведены сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей учреждений профессионального образования.

В работе использованы данные Федеральной службы государственной статистики.

Материал подготовлен старшими научными сотрудниками Центра статистики и мониторинга образования Института статистических исследований и экономики знаний ГУ-ВШЭ И.Ю. Забатуриной, В.И. Кузнецовой, О.К. Озеровой.



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ГОТОВЯЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

(на начало учебного года)

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Число педагогических училищ	353	343	339	334	330	329
В них студентов, тыс. чел,	234,2	219,5	214,0	205,0	206,2	208,7
Число педагогических университетов (институтов)	71	54	87	60	70	67
В них студентов, тыс. чел,	312,0	294,8	586,8	364,2	466,0	474,6

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года, тыс. человек)

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	248,1	254,3	254,2	246,4	247,0	246,1
Специальности:						
математика	1,5	2,7	3,0	2,9	3,2	3,4
русский язык и литература	3,1	5,6	5,4	5,0	5,2	5,4
иностраннй язык	1,5	9,2	12,8	14,8	17,1	19,1
история	–	0,6	0,7	0,8	1,0	1,4
география	0,1	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7
психология	0,4	0,9	0,9	1,0	0,8	0,7
физическая культура	21,0	24,9	25,7	25,7	26,7	27,9
профессиональное обучение	1,5	17,0	23,5	26,5	27,1	25,9
труд	10,2	11,2	10,7	10,4	10,1	9,2
музыкальное образование	9,9	9,0	8,6	7,8	7,4	7,1
изобразительное искусство и черчение	5,6	6,2	6,4	6,3	6,5	6,4
преподавание в начальных классах	103,6	94,2	84,4	74,7	70,4	66,5
дошкольное образование	86,6	59,3	51,7	45,0	42,2	39,5
социальная педагогика	2,8	8,7	10,4	11,1	11,9	12,6
домашнее образование	0,3	0,7	1,3	1,1	0,7	0,4
организация социально- реабилитационной работы с глухими	x	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
педагогическое дополнительное образование	–	1,1	2,2	3,5	4,2	4,2
специальное дошкольное образование	–	1,2	2,4	3,2	3,6	3,9
специальная педагогика в коррекционных классах	–	x	0,3	0,5	0,7	0,8
коррекционная педагогика в начальном образовании	–	1,2	2,5	3,8	4,3	4,6
родной язык и литература	–	0,1	0,5	0,7	0,8	1,1
организация воспитательной деятельности	–	–	0,4	0,8	1,5	1,9
другие специальности	–	–	–	–	0,9	3,3

**ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***(на начало учебного года, тыс. человек)*

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	76,0	80,6	82,0	77,4	82,1	80,5
Специальности:						
математика	0,7	1,0	0,9	1,0	1,2	1,2
русский язык и литература	1,4	2,0	1,8	1,6	2,0	2,0
иностраный язык	0,8	4,2	5,2	5,3	6,3	6,7
история	–	0,2	0,3	0,3	0,5	0,6
география	x	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
психология	0,2	0,4	0,4	0,4	x	0,1
физическая культура	8,0	9,3	9,6	9,1	10,2	10,8
профессиональное обучение	0,6	6,3	8,8	9,3	9,2	9,0
труд	3,4	3,7	3,6	3,4	3,3	2,9
музыкальное образование	2,7	2,4	2,2	2,1	2,0	2,0
изобразительное искусство и черчение	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7
преподавание в начальных классах	29,5	26,0	23,3	20,3	20,8	18,9
дошкольное образование	25,6	16,4	15,3	13,1	13,9	11,8
социальная педагогика	1,2	3,5	3,7	3,8	4,2	4,4
домашнее образование	0,2	0,4	0,5	0,3	x	–
организация социально- реабилитационной работы с глухими	x	0,1	x	x	x	x
педагогическое дополнительное образование	–	0,9	1,2	1,5	1,5	1,5
специальное дошкольное образование	–	0,8	1,2	1,3	1,2	1,3
специальная педагогика в коррекционных классах	–	x	0,2	0,3	0,2	0,3
коррекционная педагогика в начальном образовании	–	1,0	1,3	1,6	1,4	1,5
родной язык и литература	–	x	0,2	0,3	0,3	0,4
организация воспитательной деятельности	–	–	0,4	0,5	0,8	0,8
другие специальности	–	–	–	–	0,9	2,3



**ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(тыс. человек)

	1995	1999	2000	2001	2002	2003
Всего	72,7	69,8	70,3	67,9	66,5	63,4
Специальности:						
математика	0,2	0,7	0,6	0,8	0,7	0,8
русский язык и литература	0,5	1,4	1,3	1,4	1,5	1,4
иностраннй язык	0,1	1,1	1,7	2,1	3,0	3,4
история	–	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2
география	–	0,1	0,1	x	0,1	0,1
психология	x	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4
физическая культура	5,3	6,9	6,6	7,2	7,1	7,1
профессиональное обучение	0,6	3,4	5,0	5,6	6,4	6,4
труд	2,7	3,6	3,3	2,7	2,8	2,8
музыкальное образование	2,5	2,1	1,9	2,0	1,7	1,7
изобразительное искусство и черчение	1,2	1,4	1,2	1,4	1,4	1,3
преподавание в начальных классах	28,8	27,1	26,8	24,6	22,5	19,3
дошкольное образование	30,5	20,3	18,8	16,3	13,6	12,2
социальная педагогика	0,3	1,3	2,0	2,3	2,8	3,0
домашнее образование	x	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
организация социально- реабилитационной работы с глухими	x	x	0,1	x	x	x
педагогическое дополнительное образование	–	x	0,1	0,2	0,5	0,8
специальное дошкольное образование	–	0,1	x	0,3	0,6	0,8
специальная педагогика в коррекционных классах	–	–	–	–	x	0,1
коррекционная педагогика в начальном образовании	–	x	x	0,2	0,5	0,9
родной язык и литература	–	–	0,2	0,4	0,3	0,2
организация воспитательной деятельности	–	–	–	–	0,1	0,2
другие специальности	–	–	–	–	–	x



**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ,
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**
(на начало учебного года, тыс. человек)

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	196,2	272,8	304,3	335,1	349,5	369,2
Специальности	175,3	223,5	263,7	296,8	319,1	344,5
В том числе:						
информатика	0,9	4,9	7,8	10,6	13,3	16,0
естествознание	0,3	0,7	1,6	0,2	0,2	0,3
экономика	2,6	7,1	9,6	9,0	6,2	3,8
допризывная и физическая подготовка	1,6	2,9	2,8	2,1	3,2	2,4
профессиональное обучение	7,2	13,6	16,4	20,9	25,3	29,7
технология и предпринимательство	23,7	29,4	34,0	37,2	38,5	39,6
музыкальное образование	7,6	8,5	9,3	9,8	9,8	9,6
изобразительное искусство и черчение	11,4	12,3	13,0	13,8	14,8	15,9
дошкольная педагогика и психология	37,1	35,3	36,9	37,6	37,7	36,1
педагогика и психология	1,3	2,1	6,1	16,7	23,7	32,6
педагогика и методика дошкольного образования	2,8	6,3	7,1	8,1	10,4	12,4
педагогика и методика начального образования	63,8	68,4	76,7	77,4	78,0	76,0
социальная педагогика	3,1	11,5	16,6	19,8	21,6	25,4
тифлопедагогика	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5
сурдопедагогика	1,2	1,2	1,2	1,3	1,5	1,6
олигофренопедагогика	5,2	9,2	9,4	9,9	9,6	9,8
логопедия	3,5	6,5	9,5	14,6	16,0	18,9
специальная психология	0,5	1,8	2,7	4,0	4,6	5,5
коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	1,0	1,5	2,5	3,5	4,3	5,5
другие	—	—	—	—	—	2,8
Направления	20,9	49,3	40,6	38,3	30,4	25,4
В том числе:						
естествознание	7,1	13,5	10,4	9,0	8,2	6,0
гуманитарные знания	4,7	14,8	10,1	6,8	6,9	5,4
социально-экономические знания	1,9	4,9	5,6	5,6	5,4	5,3
профессиональное обучение	2,8	3,2	2,2	4,1	1,5	1,3
педагогика	3,8	11,2	10,8	6,8	7,5	6,2
искусство	0,6	1,7	1,4	6,0	1,0	0,4
художественное образование*	...	...	...	...	...	0,8

* До 2003/2004 учебного года студенты, обучающиеся по направлению «Художественное образование», учитывались по направлению «Искусство».



**ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

(на начало учебного года, тыс. человек)

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	50,9	74,7	82,4	91,1	88,0	90,9
Специальности	42,6	62,3	73,4	82,6	80,4	83,7
В том числе:						
информатика	0,4	1,8	3,3	4,2	4,5	5,0
естествознание	0,1	0,2	0,4	x	x	0,1
экономика	0,8	2,7	2,1	1,1	0,4	0,2
допризывная и физическая подготовка	0,3	1,0	0,4	0,2	0,7	0,7
профессиональное обучение	1,6	4,2	4,8	7,6	7,6	8,5
технология и предпринимательство	5,3	7,4	8,6	9,9	9,3	9,3
музыкальное образование	1,9	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
изобразительное искусство и черчение	2,6	2,8	3,1	3,6	3,7	3,8
дошкольная педагогика и психология	8,9	8,7	9,5	9,1	8,5	7,9
педагогика и психология	0,4	0,6	2,8	6,9	7,2	9,4
педагогика и методика дошкольного образования	0,7	1,8	2,3	2,2	2,6	3,0
педагогика и методика начального образования	15,4	17,9	19,4	18,5	17,8	16,1
социальная педагогика	1,1	4,3	5,2	6,1	5,9	6,5
тифлопедагогика	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
сурдопедагогика	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4
олигофренопедагогика	1,4	2,4	2,5	2,3	2,2	2,3
логопедия	0,9	2,4	3,9	5,2	4,6	4,7
специальная психология	0,2	0,7	1,3	1,4	1,1	1,4
коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	0,2	0,7	0,9	1,2	1,4	1,3
другие	—	—	—	—	—	0,8
Направления	8,3	12,4	9,0	8,6	7,7	7,2
В том числе:						
естествознание	2,9	3,5	2,1	1,9	1,9	1,4
гуманитарные знания	1,8	3,5	2,0	1,4	1,8	1,7
социально-экономические знания	0,8	1,3	1,5	1,5	1,4	1,7
профессиональное обучение	1,1	1,0	0,6	0,9	0,4	0,4
педагогика	1,5	2,7	2,4	1,4	1,9	1,5
искусство	0,2	0,4	0,4	1,3	0,3	0,2
художественное образование*	...	...	...	...	...	0,3

*До 2003/2004 учебного года студенты, принятые на обучение по направлению «Художественное образование», учитывались по направлению «Искусство».



**ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ
(тысячи человек)**

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	196.2	272.8	304.3	335.1	349.5	369.2
Специальности	175.3	223.5	263.7	296.8	319.1	344.5
В том числе:						
информатика	0.9	4.9	7.8	10.6	13.3	16.0
естествознание	0.3	0.7	1.6	0.2	0.2	0.3
экономика	2.6	7.1	9.6	9.0	6.2	3.8
допризывная и физическая подготовка	1.6	2.9	2.8	2.1	3.2	2.4
профессиональное обучение	7.2	13.6	16.4	20.9	25.3	29.7
технология и предпринимательство	23.7	29.4	34.0	37.2	38.5	39.6
музыкальное образование	7.6	8.5	9.3	9.8	9.8	9.6
изобразительное искусство и черчение	11.4	12.3	13.0	13.8	14.8	15.9
дошкольная педагогика и психология	37.1	35.3	36.9	37.6	37.7	36.1
педагогика и психология	1.3	2.1	6.1	16.7	23.7	32.6
педагогика и методика дошкольного образования	2.8	6.3	7.1	8.1	10.4	12.4
педагогика и методика начального образования	63.8	68.4	76.7	77.4	78.0	76.0
социальная педагогика	3.1	11.5	16.6	19.8	21.6	25.4
тифлопедагогика	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5
сурдопедагогика	1.2	1.2	1.2	1.3	1.5	1.6
олигофренопедагогика	5.2	9.2	9.4	9.9	9.6	9.8
логопедия	3.5	6.5	9.5	14.6	16.0	18.9
специальная психология	0.5	1.8	2.7	4.0	4.6	5.5
коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	1.0	1.5	2.5	3.5	4.3	5.5
другие	—	—	—	—	—	2.8
Направления	20.9	49.3	40.6	38.3	30.4	25.4
В том числе:						
естествознание	7.1	13.5	10.4	9.0	8.2	6.0
гуманитарные знания	4.7	14.8	10.1	6.8	6.9	5.4
социально-экономические знания	1.9	4.9	5.6	5.6	5.4	5.3
профессиональное обучение	2.8	3.2	2.2	4.1	1.5	1.3
педагогика	3.8	11.2	10.8	6.8	7.5	6.2
искусство	0.6	1.7	1.4	6.0	1.0	0.4
художественное образование*	...	...	...	...	...	0.8

* До 2003/2004 учебного года студенты, обучающиеся по направлению «Художественное образование», учитывались по направлению «Искусство».



**ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	1995/1996	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Всего	50.9	74.7	82.4	91.1	88.0	90.9
Специальности	42.6	62.3	73.4	82.6	80.4	83.7
В том числе:						
информатика	0.4	1.8	3.3	4.2	4.5	5.0
естествознание	0.1	0.2	0.4	x	x	0.1
экономика	0.8	2.7	2.1	1.1	0.4	0.2
допризывная и физическая подготовка	0.3	1.0	0.4	0.2	0.7	0.7
профессиональное обучение	1.6	4.2	4.8	7.6	7.6	8.5
технология и предпринимательство	5.3	7.4	8.6	9.9	9.3	9.3
музыкальное образование	1.9	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4
изобразительное искусство и черчение	2.6	2.8	3.1	3.6	3.7	3.8
дошкольная педагогика и психология	8.9	8.7	9.5	9.1	8.5	7.9
педагогика и психология	0.4	0.6	2.8	6.9	7.2	9.4
педагогика и методика дошкольного образования	0.7	1.8	2.3	2.2	2.6	3.0
педагогика и методика начального образования	15.4	17.9	19.4	18.5	17.8	16.1
социальная педагогика	1.1	4.3	5.2	6.1	5.9	6.5
тифлопедагогика	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
сурдопедагогика	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4
олигофренопедагогика	1.4	2.4	2.5	2.3	2.2	2.3
логопедия	0.9	2.4	3.9	5.2	4.6	4.7
специальная психология	0.2	0.7	1.3	1.4	1.1	1.4
коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	0.2	0.7	0.9	1.2	1.4	1.3
другие	—	—	—	—	—	0.8
Направления	8.3	12.4	9.0	8.6	7.7	7.2
В том числе:						
естествознание	2.9	3.5	2.1	1.9	1.9	1.4
гуманитарные знания	1.8	3.5	2.0	1.4	1.8	1.7
социально-экономические знания	0.8	1.3	1.5	1.5	1.4	1.7
профессиональное обучение	1.1	1.0	0.6	0.9	0.4	0.4
педагогика	1.5	2.7	2.4	1.4	1.9	1.5
искусство	0.2	0.4	0.4	1.3	0.3	0.2
художественное образование*	...	...	...	...	...	0.3

*До 2003/2004 учебного года студенты, принятые на обучение по направлению «Художественное образование», учитывались по направлению «Искусство».



**ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ
(тыс. человек)**

	1995	1999	2000	2001	2002	2003
Всего	38,1	47,5	49,6	54,6	60,8	64,7
Специальности	38,1	39,4	42,8	48,4	54,0	57,5
В том числе:						
информатика	0,1	0,3	0,5	0,7	0,9	1,2
естествознание	x	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1
экономика	0,3	0,6	0,9	1,1	2,0	2,1
допризывная и физическая подготовка	0,5	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
профессиональное обучение	1,3	1,5	2,1	2,2	2,4	3,0
технология и предпринимательство	4,2	4,8	5,3	6,0	6,3	7,0
музыкальное образование	1,4	1,5	1,5	1,8	2,0	2,1
изобразительное искусство и черчение	1,8	2,3	2,3	2,3	2,5	2,4
дошкольная педагогика и психология	9,4	7,9	7,5	7,9	8,0	8,0
педагогика и психология	0,1	0,3	0,4	1,1	2,0	2,9
педагогика и методика дошкольного образования	0,8	1,4	1,4	1,3	1,7	1,8
педагогика и методика начального образования	15,6	13,5	13,8	16,4	17,2	17,0
социальная педагогика	0,3	1,4	1,9	2,3	3,1	3,6
тифлопедагогика	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	x
сурдопедагогика	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2
олигофренопедагогика	1,0	1,7	1,9	2,0	2,3	1,9
логопедия	0,9	1,0	1,8	2,1	2,0	2,5
специальная психология	–	0,1	0,3	0,3	0,2	0,5
коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,5
другие	–	–	–	–	–	0,1
Направления	x	8,1	6,9	6,2	6,8	7,2
В том числе:						
естествознание	–	2,2	2,1	1,9	2,0	2,0
гуманитарные знания	x	2,2	1,6	1,3	1,5	1,6
социально-экономические знания	–	0,7	0,7	0,7	1,0	1,1
профессиональное обучение	x	0,6	0,4	0,3	0,2	0,4
педагогика	x	2,2	1,8	1,5	1,7	1,7
искусство	x	0,3	0,3	0,6	0,3	0,1
художественное образование*	...	...	...	...	...	0,2

*До 2003/2004 учебного года выпускники, обучающиеся по направлению «Художественное образование», учитывались по направлению «Искусство».



**ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВИДАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(за учебный год, человек)

	Всего	В том числе преподаватели			
		высших учебных заведений	учреждений среднего профессионально го образования	учреждений начального профессионального образования	учреждений дополнительного профессионального образования
2002/2003					
Всего обучено	55 997	21 616	13 214	15 629	5538
В том числе:					
прошли профессиональную переподготовку	2579	1402	799	227	151
повысили квалификацию	51 022	18 267	12 079	15 336	5340
прошли стажировку	2396	1947	336	66	47
2003/2004					
Всего обучено	73 136	33 901	19 358	12 458	7419
В том числе:					
прошли профессиональную переподготовку	3527	2337	668	387	135
повысили квалификацию	66 865	29 574	18 127	11 936	72 28
прошли стажировку	2744	1990	563	135	56

Группы специальностей высшего и среднего профессионального образования приведены в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию (ОКСО).

Педагогическое образование – система подготовки специалистов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также преподавателей общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования, педагогического персонала учреждений дополнительного образования детей, социальных работников и т.п.

Педагогические училища – учреждения среднего профессионального образования, готовящие учителей, воспитателей, музыкальных руководителей дошкольных учреждений и др. Обучение в педагогических училищах рассматривается как первая ступень педагогического образования. С начала 1990-х годов ряд педагогических училищ преобразован в педагогические колледжи.

Методический
комментарий